



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

# **ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта»)  
развития образования до 2025 года**

**муниципального района**

**Белорецкий район**

**Республики Башкортостан**

2019 г.

Утвержден  
Постановлением  
Администрации МР  
Белорецкий район  
Республики Башкортостан  
от « 13 » \_\_ 07 \_\_ 2017 года  
№ 1173 \_

ПЛАН  
мероприятий («дорожная карта») развития образования до 2025 года  
муниципального района Белорецкий район  
Республики Башкортостан

Полное наименование «дорожной карты»	План мероприятий («дорожная карта») по развитию образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан до 2025 года.
Ответственный исполнитель «дорожной карты»	Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан , МКУ Управление образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Основание для разработки	муниципальная программа «Развитие образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан на 2017-2022 гг.», государственная программа "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН" на 2013-2025 гг.
Период реализации	2017-2025 годы
Цель «дорожной карты»	Обеспечить доступность качественного образования всем категориям граждан муниципального района Белорецкий район РБ
Задачи «дорожной карты»	1. Совершенствование системы образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан в развитии систем дошкольного и общего образования; обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий воспитанников и учащихся. 2. Совершенствование инфраструктуры системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан; обеспечить развитие эффективной системы дополнительного образования детей; выявлять, поддерживать и развивать одаренных детей в муниципальном районе Белорецкий район Республики Башкортостан. 3. Увеличение количества детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, оказывать консультативную помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

	<p>4. Создание в образовательных организациях муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан условий, удовлетворяющих современным требованиям, которые предъявляются к таким организациям; создание условий для отдыха и оздоровления детей.</p> <p>5. Обновление, укрепление и обеспечение динамичного развития кадрового потенциала сферы образования; улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников; повышение социального статуса профессии педагога; создание эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающих соответствующие потребности системы образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.</p> <p>6. Обеспечение внедрения односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.</p>
Соисполнители «дорожной карты»	Образовательные организации
Целевые индикаторы	Приложение № 1
Мероприятия	Приложение № 2
Объем финансирования	Требуется ежегодное уточнение объемов финансирования, финансирование осуществляется в соответствии с объемами финансирования, предусмотренными программой развития образования в муниципальном районе Белорецкий район Республики Башкортостан
Показатели непосредственного результата	Столбцы 6,7 приложения № 2
Мониторинг реализации	Ежеквартально, отчет направляется в Министерство образования Республики Башкортостан не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным

### 1. Пояснительная записка к «дорожной карте»

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Муниципальная система образования являет собой развитую сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг. Сеть образовательных организаций охватывает все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования: - дошкольное образование –33 дошкольные образовательные организации различных видов; -44 общее образование –1 начальную, 11 основные, 22 средние общеобразовательные школы, из них 1 лицей, 3 гимназии, - дополнительное образование детей – центр внешкольной работы, станция юных натуралистов, центр туризма.

#### Дошкольное образование.

В муниципальном районе Белорецкий район функционирует 33 дошкольных образовательных организации. Из них: 2 коррекционных образовательных организации, 3 – центра развития ребенка, 2 – организации, осуществляющие присмотр и

оздоровления, 4 – организации дошкольных образовательных организации комбинированной направленности. На базе 5 общеобразовательных учреждения функционируют группы кратковременного пребывания и предшкольной подготовки, всего 12 групп, также функционируют 2 группы семейного воспитания. Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации Белорецкого района - 5978 детей. Охват детей от 1-6 лет составляет 64,2% от общего количества детей в муниципальном районе Белорецкий район. Благодаря созданию дополнительных мест в 2015 году охват детей в сравнении с предыдущим годом увеличился на 3,3%. Очередность детей, стоящих в системе «Электронная очередь» РБ в муниципальном районе Белорецкий район на 01 июля 2016 года- 2220 детей, что составляет 18,5% от общего количества детей от 0 до 7 лет. В связи с прекращением функционирования Серменевского детского дома в 2016 году решается вопрос о передаче здания детскому саду с.Серменево. Данное мероприятие позволило бы ликвидировать очередность в данном населенном пункте. Для оказания квалифицированной коррекционно - педагогической помощи детям, с особенностями в развитии и ограниченными возможностями здоровья в Белорецком районе функционируют специализированные дошкольные образовательные организации и группы: - МДОБУ детский сад компенсирующего вида №19 г.Белорецк – детский сад для детей с нарушением речи; - МДОБУ детский сад компенсирующего вида №24 г.Белорецк – детский сад для детей с задержкой психического развития; также в МАДОУ детский сад №44 г.Белорецк функционируют группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Образовательную деятельность, а также присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях муниципального района Белорецкий район осуществляют 563 педагогических работника. Из них 223 педагогов с высшим образованием. Во всех дошкольных образовательных организациях образовательная деятельность направлена и ведется с учетом требований введения ФГОС. В ДОО ведется работа по обеспечению предметно- пространственной развивающей средой в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В Белорецком районе создаются условия для возможности прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогическими работниками и руководителями ДОО. В 2015-2016 учебном году 22 человека прошли профессиональную подготовку, 278 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 150 младших воспитателей прошли квалификационную подготовку.

#### Общее образование.

В 2015-2016 году в образовательных организациях муниципального района обучалось 12335 человек. Функционировало: 11 основных школ, 29 средних школ, из них 1 лицей- интернат, 3 гимназии, 1 открытая (сменная) школа; 9 школ с филиалами. С учетом динамики рождаемости в школах г. Белорецка и в с. Тирлянский, с. Железнодорожный сохранился высокий процент доли детей, занимающихся во вторую смену. Здания школ удовлетворяют требованиям образовательных организаций, аварийные и ветхие здания отсутствуют. Численность учащихся, приходящихся на одного учителя, за три года возросла с 11, 91 до 12, 32. Перевозка детей в базовые школы осуществляется 28 школьными автобусами.

#### Дополнительное образование.

В системе образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан на протяжении многих лет функционируют учреждения дополнительного образования детей, в которых созданы все условия для осуществления дифференцированного подхода к обучению и разделению детей по их индивидуальным особенностям и интересам: Центр внешкольной работы, Станция юных натуралистов, Центр туризма. Кроме того, дети и подростки муниципального района заняты в кружках и секциях, действующих непосредственно в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, учреждениях культуры и спорта.

В 6-ти ОО муниципального района созданы условия обучения и воспитания всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В коррекционных классах обучалось 636 детей. 39 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались на дому. 423 детей имели инвалидность. Входит в практику современной образовательной системы муниципального района инклюзивное образование. В районе работают образовательные учреждения, в которых наравне со здоровыми сверстниками обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Дистанционным образованием на базе МОБУ СОШ №10 г. Белорецка охвачены все дети-инвалиды, которым рекомендовано обучение на дому и которые не имеют противопоказаний по работе со специальным оборудованием.

В городе сложилась определенная система по поиску и поддержке талантливых детей в сфере образования в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района Белорецкий район РБ на 2013-2018 гг.». В 2016 году постановлением Администрации муниципального района Белорецкий район РБ утверждена Муниципальная «дорожная карта» по работе с одаренными детьми в образовательных организациях муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан на 2016-2018 гг. Разработан план мероприятий по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных, талантливых детей на 2016-2017 учебный год. В реализации данного направления по организации мероприятий по поддержке и стимулированию (награждению) талантливых детей, проявивших успехи в учебной деятельности, социально-общественной работе и иных сферах деятельности (предметно-научной, культуры, спорта, искусства, технического творчества и др.) в 2013 году в муниципальном районе Белорецкий район разработан и утвержден муниципальный конкурс «Ученик года» на премию Главы администрации муниципального района Белорецкий район РБ. Конкурс проходит в двух возрастных категориях: 7-9 классы и 10-11 классы. С 2013 по 2016 год от учащихся города и района было подано 47 заявок на участие в этом конкурсе. В каждой возрастной категории определяются 2 призера и победитель. Все победители награждены денежными премиями.

Наряду с всероссийской олимпиадой школьников обучающиеся нашего района принимают активное участие в других очных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в дистанционных олимпиадах.

Во многих регионах страны детское движение набирает силу, приобретая формы различных по содержанию и методике деятельности детско-юношеских организаций. Городская детская общественная организация муниципального района Белорецкий район носит название «Содружество детских объединений», создана на базе муниципального учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы 12 сентября 1991 года, и является членом Республиканской детской общественной организации «Пионеры Башкортостана». В состав ГДОО входят все объединения ЦВР, школьные детские общественные организации. Основные направления деятельности ГДОО: патриотическое, экологическое, художественно – эстетическое, спортивно – оздоровительное, трудовое, лидерское, волонтерское, информационное. В муниципальном районе отсутствуют аварийные здания школ и дошкольных организаций. Все образовательные учреждения оснащены компьютерными классами, в которых все компьютеры имеют доступ к сети интернет. В некоторых осуществляется работа по внедрению в образовательный процесс технологий дистанционного образования. Численность учащихся, приходящихся на одного работающего в течении трех лет снижается от 6,33 до 6,2, на одного учителя растет от 11,91 до 12,32. Доля обучающихся во вторую смену снизилась с 23,9 до 21,23%

Общее количество педагогических работников системы образования в районе составляет 1883 человека. Учреждения образования располагают достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. Сохраняется число педагогов с высшим образованием – около 80%, среднее специальное образование имеет 26,1 %. 88,3 % педагогов-учителя-стажисты с опытом работы,

создающие достаточную базу для успешного решения задач образовательного процесса. В 2015-16 учебном году приступили к работе в образовательных учреждениях города и района 34 выпускника- педагога 2014, 2015 годов. Доля молодых специалистов составляет 11,7 %. Доля учителей пенсионного возраста остается на уровне 10%.

## **2. Обоснование целей и задач «дорожной карты»**

Целью «дорожной карты» является формирование современной системы образования, создание условий для развития системы образования, обеспечение доступности и высокого качества образования в муниципальном районе Белорецкий район Республики Башкортостан.

Эффективная реализация поставленной цели может быть обеспечена путем выполнения следующих задач:

Охват детей программами дошкольного образования.

Воспитание и обучение в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципальном районе Белорецкий район Республики Башкортостан по программам, соответствующим требованиям ФГОС.

Повышение уровня качества предоставляемых образовательных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями.

Увеличение количества учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которые обучаются в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий.

Охват детей программами дополнительного образования.

Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних детей.

Осуществление временной занятости детей, подростков и молодежи.

Материально-техническое обеспечение и модернизация муниципальных образовательных учреждений и детских оздоровительных лагерей .

Предоставление мер государственной социальной поддержки учащимся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципальном районе Белорецкий район Республики Башкортостан из многодетных малоимущих семей.

Кадровое обеспечение, подготовка и переподготовка педагогических кадров.

Совершенствование организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципальном районе Белорецкий район Республики Башкортостан в соответствии с требованиями.

Обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений муниципальном районе Белорецкий район Республики Башкортостан.

Проведение комплексного капитального ремонта муниципальных общеобразовательных учреждений муниципальном районе Белорецкий район Республики Башкортостан.

## **3. Мероприятия дорожной карты и затраты на ее реализацию**

(Приложение № 2к «дорожной карте»по развитию образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан до 2025 года)



ПЕРЕЧЕНЬ

целевых индикаторов плана мероприятий («дорожной карты») по развитию образования  
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан до 2025 года

№ п/п	Наименование целевого индикатора, ед. изм.	Фактичес- кое значение показате- ля на момент разработки	Значения целевого индикатора и показателя по годам													Методика расчета значений целевого индикатора и показателя «дорожной карты»
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных	80,12	7,61	78,2	78,8	80	80	84	84	84	84	84	98,1	98,5	100	$D = \frac{Y_1 + Y_2}{Y + Y_2} * 100\%$ , где:  У – численность обучающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) (всего) (форма № ОО-1 раздел 2.1.1 строка 10



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	общеобразовательных организациях, %															<p>графа 3) без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций;</p> <p>У<sub>1</sub> – численность обучающихся, занимающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в 1-ю смену (форма № 00 - 1 раздел 2.9 сумма строк 01-03 по графе 3), без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций;</p> <p>У<sub>2</sub> – численность обучающихся классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам очного обучения (форма ОО №1: раздел 2.1.2 строка 24 графа 3+ раздел 2.1.3 строка 10 графа 3) без учета обучающихся вечерних (сменных)</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																общеобразовательных организаций
2	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей), ед.	-	-	508	560	569	570	570	575	575	576	576	576	577	578	$\text{Од} = \frac{\text{М}}{\text{Чн}} * 1000$ , где: Од – количество мест на 1000 детей возрасте от 1 до 6 лет; М – число мест в дошкольных образовательных организациях; Чн - расчетная численность населения в возрасте от 1 до 6 лет. Расчет показателя производится Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан
3	Охват детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного	80	91	92	93,5	80	80,2 5	80,5	80,75	81	81,25	81,5	81,75	82	82,25	$\text{Дд} = \text{Ддоп} / \text{Оч} * 100\%$ , где: Ддоп – количество детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам; Оч – общая численность детей и молодежи в возрасте от пяти до восемнадцати лет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	образования, в общей численности детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет), %															
4	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в муниципальных учреждениях всех типов, %	98,3	97,7	97,97	97,7	98,27	98,30	98,31	98,38	98,41	98,47	98,49	98,51	98,53	98,56	Показатель = $(1 - Д/Ч) * 100$ , где: Показатель – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года. Данные показываются обо всех детях, оставшихся без попечения родителей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, Ч – численность населения возраста от 0 до 17 лет





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Главой муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан, %															
1.3	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразователь- ных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, %	86,8	104, 8	92,9	89	92,1	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	<p><math>K = (ZO / ZR) \times 100\%</math>, где:  K – отношение средней  заработной платы  работников  государственных  (муниципальных)  общеобразовательных  организаций к  среднемесячной  номинальной начисленной  заработной плате  работников, занятых в  сфере экономики региона;  ZO – уровень средней  заработной платы  работников  государственных  (муниципальных)  общеобразовательных  организаций по итогам  отчетного периода;</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																ZR – уровень среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников, занятых в сфере экономики региона, по итогам отчетного периода
1.4	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, %	77,19	98,5	101,9	99,9	94,8	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	67,6	$K = (ZO / ZR) \times 100\%$ , где: K – отношение средней заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона; ZO – уровень средней заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций по итогам отчетного периода; ZR – уровень среднемесячной номинальной начисленной

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																заработной платы работников, занятых в сфере экономики региона, по итогам отчетного периода
1.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций, %	81,35	32	44	55	66,6	77	89	94	100	100	100	100	100	100	$D = \frac{D_2}{D_1} * 100, \text{ где:}$ <p> D – доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций;  D<sub>1</sub> – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций;  D<sub>2</sub> – численность обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам </p>
1.6	Отношение среднего балла единого государственного	1,61	1,91	2,4	2,46	1,7	1,61	1,61	1,6	1,58	1,56	1,54	1,52	1,5	1,5	$СБ_{10л}^{ВГЭ} / СБ_{10л}^{ВГЭ}, \text{ где:}$ <p> СБ<sub>10л</sub><sup>ВГЭ</sup> – среднее значение количества </p>



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<p>экзамена (далее – - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу - ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ, %</p>															<p>баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования в 10 % образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ);  <math>СБ_{10\%}^{ЕГЭ}</math> – среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования в 10 % образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																худшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ)
1.7	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам (математика и русский язык), %	2	0	1,1	0,6	0	0,5	0,49	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44	0,43	0,42	$M_{i}^{ГИА}$ – доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, по результатам ГИА по предмету $i$ (база данных результатов ГИА). $I = 1; 2$ 1 – русский язык; 2 – математика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.8	Доля пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, %	100	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Дс = Кс/Кппэ*100%, где: Дс – доля ППЭ, оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена; Кс – количество ППЭ, оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена; Кппэ – общее количество ППЭ в республике
1.9	Доля ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, %	100	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Дп = Кп/Кппэ*100%, где: Дп – доля ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ; Кп – количество ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии «Печать контрольных измерительных материалов в пункте проведения экзамена»;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																Кппэ – общее количество ППЭ в республике
1.10	Доля ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам, %	50	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Дарм = Карм/Кппэ*100%, где: Дарм – доля ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам; Карм – количество ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																Кппэ – общее количество ППЭ в республике
1.11	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, %	-	-	-	-	-	<del>30</del>	35	40	45	50	55	60	65	70	$Д = \frac{Д_2}{Д_1} * 100$ , где: Д – педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Д <sub>1</sub> – общая численность педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Д <sub>2</sub> – численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью стандартам
1.12	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего	95,35	95,2 5	95,2 7	95,2 9	95,3 1	95,35	95,37	95,40	95,42	95,45	95,47	95,50	95,52	95,53	$D_{фз} = (O_{с}/O) * 100\%$ , где: $O_{фз}$ – количество муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал; $O$ – общая численность муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	общего образования, %															
1.13	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в образовательных организациях, %	98	75	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D_{до} = \frac{K_o}{(K_o + K_n)} * 100\%$ ,           где: К <sub>о</sub> – количество детей, охваченных дошкольным образованием; К <sub>н</sub> – количество детей, нуждающихся в дошкольном образовании в образовательных организациях
1.14	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, %	0	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	$Ув = \frac{КДЧДОО}{ОЧДМДОО} * 100\%$ /           ОЧДМДОО, где: КДЧДОО – количество детей в частных дошкольных образовательных организациях; ОЧДМДОО – общая численность детей в дошкольных образовательных организациях
1.15	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами	99,5	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	$D = \frac{D_1}{D_2} * 100$ ,           где: D – доля воспитанников ДОО, охваченных программой дошкольного

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольные образовательные организации, %															образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих ДОО Д <sub>1</sub> – численность воспитанников, охваченных образовательной программой общеразвивающей направленности; Д <sub>2</sub> – общая численность воспитанников ДОО
1.16	Доля школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры, %	-	-	-	-	-	-	2,3	2,3	4,5	4,5	6,8	6,8	9,1	9,1	ДИБЦ = ОКИБЦ / ОКШБ * 100%, где: ОКИБЦ – общее количество информационно-библиотечных центров, ОКШБ – общее





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	района Белорецкий район Республики Башкортостан и министром образования Республики Башкортостан, %															
2.2	Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным программам естественнонауч- ной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	11,8	-	-	-	11,8	11,9	12	13	15	17	17,4	17,5	17,6	17,7	$Дд = Ддоп / Оч * 100\%$ , где: Ддоп – количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей; Оч – общая численность детей и молодежи в возрасте от пяти до восемнадцати лет
2.3	Количество инновационных дополнительных общеобразователь- ных программ, в том числе для детей с особыми потребностями, ед.	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	3	3	3	3	прямой подсчет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.4	Количество муниципальных организаций, реализующих модели персонафицированного финансирования дополнительного образования детей, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	30	40	50	60	прямой подсчет
2.5	Количество детей охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время, тыс. чел.	6,150	5,049	5,334	5,705	5,877	6,150	6,150	6,150	6,150	6,150	6,150	6,150	6,150	6,150	прямой подсчет
2.6	Доля детей охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи муниципального района	22,4	20	21,3	21,3	22,4	24,2	25,5	26,5	28,7	30,2	31,3	33,5	34,0	35,5	$D = K_o / O_{ч} * 100\%$ , где: $K_o$ – количество детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления; $O_{ч}$ – численность детей школьного возраста Республики Башкортостан

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Белорецкий район Республики Башкортостан, %															
2.7	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан в таких мероприятиях, %	13	13	13	13,3	13,5	15	20	20	21,5	21,7	22,0	23	23,2	23,4	$N=A1*100\%/B1$ , где: $A_1$ – победители, призеры олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях; $B1$ – количество участников олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях
2.8	Доля образовательных организаций, проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций	16	20	22	26,7	29,5	29,5	31	31	32	32	32	32	33	34	$Доо=Oo/O*100\%$ , где: $Oo$ – образовательные организации, проводящие работу с одаренными детьми; $O$ – общее количество образовательных организаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	муниципального района, %															
3. Благополучное детство и укрепление семейных ценностей																
3.1	Доля обучающихся из многодетных малоимущих семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве обучающихся, %	5,97	4,79	5,14	5,85	5,97	7,15	6,39	6,87	6,29	6,30	6,32	6,33	6,34	6,36	До=Ок/О*100%, где: Ок – количество обучающихся из многодетных малоимущих семей, семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы; О – общее количество обучающихся
3.2	Доля детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	О = До/Дк*100%, где: До – число детей, охваченных бесплатным питанием, из многодетных семей, Дк – общая численность детей из указанной категории

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории, %															
3.3	Доля жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт, в общем числе жилых помещений, подлежащих ремонту, %	47	—	47	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Д=N/n*100%, где: N – число жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт; n – число жилых помещений, требующих проведения ремонта, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3.4	Количество граждан, получивших	464	56	24	49	167	96	95	93	93	92	92	90	90	90	прямой подсчет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, чел.															
3.5	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	прямой подсчет
4. Мероприятия в системе образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг																
4.1	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, в	91	86,3 6	86,36	86,3 6	91	91	91,2	91,3	91,4	91,5	91,6	91,7	92	92	Д=П/О*100%, где: П – количество общеобразовательных организаций, соответствующих основным современным требованиям;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, %															О – общая численность общеобразовательных организаций в муниципальном районе
4.2	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которые обеспечены подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, %	92,3	94	96	98	98,5	98,8	99	99	99	99	99	99,1	99,2	99,3	$D = D_2 * 100\% / D_1$ , где: D – доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, которые обеспечены подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе; D <sub>1</sub> – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района, нуждающихся в подвозе; D <sub>2</sub> – численность обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района, охваченных подвозом
5. Развитие кадрового потенциала системы образования в муниципальном районе Белорецкий район Республике Башкортостан																
5.1	Доля педагогических работников,	1,92	1,92	1,27	2,03	2,86	2,18	2,17	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	$D_p = K_c / K_o * 100\%$ , где: K <sub>c</sub> – количество педагогических



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	охваченных санаторно-курортным лечением, в общем количестве педагогических работников муниципальном районе Белорецкий район в Республике Башкортостан, %															работников, охваченных санаторно-курортным лечением; Ко – общее количество педагогических работников в муниципальном районе
5.2	Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, %	33,7	32	37	36	33	32	32	32	32	32	32	32	32	32	$D = \frac{H * C * 100\%}{O}$ , где: Н – работники профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прошедшие повышение квалификации; С – работники образовательных организаций, прошедшие повышение квалификации; О – общее количество работников профессиональных образовательных организаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.3	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	-	11	11,1	11,3	11,5	12,5	13,8	13,9	13,9	14	14	14	14	14	Уобщ.=Км*100%/Оу, где: Уобщ. – доля молодых учителей до 35 лет в общей численности учителей в муниципальном районе; Км – общее количество молодых учителей до 35 лет; Оу – общее количество учителей в муниципальном районе
5.4	Доля молодых педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района Белорецкий район, получивших гранты, в общем количестве молодых педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района, %	1	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,9	1,0	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	Дмп=Кп/Ко*100%, где: Кп – количество молодых педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района, получивших гранты; Ко – общее количество молодых педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных школ, %	-	-	3	5	10	30	33	39	44	50	55	60	65	70	К=A/B, где: К –доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных школ; А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение*; В– количество обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района
<p>6. Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в муниципальном районе Белорецкий район Республики Башкортостан</p>																
6.1	Число новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального района	-	-	-	92	-	125	625	-	-	-	1000	-	50	-	К = К1+К2+К3+К4, где: К1 – количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципального района, введенных путем строительства зданий,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Белорецкий район Республики Башкортостан – всего, в том числе за счет:															пристроая к зданиям общеобразовательных организаций; К2 – количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципального района, введенных за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций; К3 – количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципального района, введенных за счет капитального ремонта; К4 – количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципального района, введенных за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов
	введенных путем строительства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1000	-	50	-	К1 – количество новых мест в

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций, ед.															общеобразовательных организациях муниципального района, введенных путем строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций
	за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций, ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	К2 – количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципального района, введенных за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций
	за счет капитального ремонта, ед.	-	-	-	-	-	-	625	-	-	-	-	-	-	-	К3 – количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципального района, введенных за счет капитального ремонта
	за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений	-	-	-	92	-	125	-	-	-	-	-	-	-	-	К4 – количество новых мест в общеобразовательных организациях муниципального района, введенных за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	образовательных организаций разных типов, ед.															использования помещений образовательных организаций разных типов
6.2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего,	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Да = (Ка / Ко) x 100%, где: Ка – количество общеобразовательных организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта; Ко – общее количество общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	основного общего и (или) среднего общего образования, %															
6.3	Доля введенных мест в общеобразовательных организациях муниципальной собственности в общем объеме планируемых к вводу мест в общеобразовательных организациях муниципальной собственности, %	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Д=Кф/Кпл*100%, где: Кф – фактическое количество мест, введенных в общеобразовательных организациях муниципальной собственности; Кпл – количество мест, запланированных к вводу в общеобразовательных организациях муниципальной собственности
6.4	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих ремонта или реконструкции, %	22,7	22,7	22,7	22,7	22,7	13,8	9,8	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	Да = (Ктрр/ Ко) x 100%, где: Ктрр – количество обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих ремонта или реконструкции; Ко – общее количество обучающихся
6.5	Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все	96,6	-	-	-	96,6	98,6	98,6	98,6	98,6	-	-	99	99,4	100	О = Ктрр/Ко*100%, где: Кввб – число обучающихся, занимающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	виды благоустройств,%															Ко – общая численность обучающихся
6.6	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, %	0	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

### Ресурсное обеспечение «дорожной карты»

Финансовые средства на реализацию Подпрограммы формируются из средств бюджета Российской Федерации, бюджета Республики Башкортостан, бюджета муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, внебюджетных источников. Общий объем финансирования Подпрограммы в целом составит 8 108 201,1 тыс. рублей, из них по годам:

2017 – 1 271 759,3 тыс.рублей

2018 – 1 288 880,6 тыс.рублей

2019 – 1 283 048,1 тыс.рублей

2020 – 1 283 398,1 тыс.рублей

2021 – 1 283 398,1 тыс.рублей

2022 – 1 283 738,1 тыс.рублей

2023 – 1 283 738,1 тыс.рублей

2024 – 1 283 738,1 тыс.рублей

2025 – 1 283 738,1 тыс.рублей

в том числе за счет средств:

а) бюджета Российской Федерации - 6 676,5 тыс. рублей, из них по годам:



2017 - 2 225,5 тыс. рублей;  
2018 - 2 225,5 тыс. рублей;  
2019 - 2 225,5 тыс. рублей;

б) бюджета Республики Башкортостан - 4 989 092,2 тыс. рублей, из них по годам:

2017 – 790 960,26 тыс. рублей  
2018 – 827 555,86 тыс. рублей  
2019 – 827 718,96 тыс. рублей  
2020 – 827 718,96 тыс. рублей  
2021 – 827 718,96 тыс. рублей  
2022 – 827 718,96 тыс. рублей  
2023 – 827 718,96 тыс. рублей  
2024 – 827 718,96 тыс. рублей  
2025 – 827 718,96 тыс. рублей

в) бюджета муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан - 2 331 272,4 тыс. рублей, из них по годам:

2017 – 469 228,8 тыс. рублей  
2018 – 446 983,1 тыс. рублей  
2019 – 440 277,5 тыс. рублей  
2020 – 440 597,5 тыс. рублей  
2021 – 440 597,5 тыс. рублей  
2022 – 440 937,5 тыс. рублей  
2023 – 440 937,5 тыс. рублей  
2024 – 440 937,5 тыс. рублей  
2025 – 440 937,5 тыс. рублей

г)внебюджетных источников

2017 – 72 024 тыс.рублей

2018 – 72 044 тыс.рублей

2019 – 72 244 тыс.рублей

2020 – 72 274 тыс.рублей

2021 – 72 274 тыс.рублей

2022 – 72 274 тыс.рублей

2023 – 72 274 тыс.рублей

2024 – 72 274 тыс.рублей

2025 – 72 274 тыс.рублей

- 433 134 тыс. рублей, из них по годам:

Приложение № 2  
к «дорожной карте»

ПЛАН  
мероприятий («дорожной карты») развития образования до 2025 года  
муниципального района (городского округа).....  
Республики Башкортостан

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель (соисполнитель)	Срок реализации мероприятия	Целевой индикатор плана мероприятий, для достижения которого реализуется мероприятие	Непосредственный результат реализации мероприятия, единица измерения	Значение непосредственного результата реализации мероприятия (по годам)
1	Совершенствование системы образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан в развитии систем дошкольного и общего образования; обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий воспитанников и учащихся.					
1.1	Поэтапное увеличение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Республике Башкортостан	МКУ Управление образования МР Белорецкий район РБ	2018-2025 гг.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Республике Башкортостан, %	Увеличение количества образовательных организаций общего образования, педагогические работники которых, достигли установленного уровня, количество оо	2018 г.-44 2019 г.-44 2020 г.-44 2021 г.-44 2022 г.-44 2023 г.-44 2024 г.-44 2025 г.-44
1.2	Поэтапное увеличение средней заработной платы педагогических	МКУ Управление образования МР	2018-2025 гг.	Отношение средней заработной платы педагогических	Увеличение количества дошкольных	2017 г. - 33 2018 г.-33 2019 г.- 32

	работников дошкольных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в сфере общего образования по Республике Башкортостан	Белорецкий район РБ		работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования по Республике Башкортостан, %	образовательных организаций, педагогические работники которых, достигли установленного уровня, количество оо	2020 г.- 31 2021 г.- 31 2022 г.- 31 2023 г.- 31 2024 г.- 31 2025 г.- 31
1.3	Поэтапное достижение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона	МКУ Управление образования МР Белорецкий район РБ	2018-2025 гг.	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, %	Увеличение количества образовательных организаций, педагогические работники которых, достигли установленного уровня, количество оо	2017 г. - 44 2018 г.- 44 2019 г.- 44 2020 г.- 44 2021 г.- 44 2022 г.- 44 2023 г.- 44 2024 г.- 44 2025 г.- 44
1.4	Поэтапное достижение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной	МКУ Управление образования МР Белорецкий район РБ	2018-2025 гг.	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных учреждений к среднемесячной	Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, педагогические работники которых, достигли установленного	2017 г. - 33 2018 г.-33 2019 г.- 32 2020 г.- 31 2021 г.- 31 2022 г.- 31 2023 г.- 31 2024 г.- 31 2025 г.- 31

	плате работников, занятых в сфере экономики региона			номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, %	уровня, количество оо	
1.5	Организация внедрения в учебно-воспитательный процесс ФГОС	МКУ Управление образования МР Белорецкий район РБ, Руководители ОО	ежегодно	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общем числе обучающихся общеобразовательных организаций, %	Количество обучающихся, перешедших на обучение по ФГОС	2017г.- 7977 2018г.-10195 2019г.- 11805 2020г.- 13355 2021г. – 14855 2022г. – 15355 2023г. – 15755 2024г. – 16005 2025г. – 16200
1.6	- Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по организации подготовки к проведению ГИА (ежегодно); - Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих проведение ГИА, организация информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями; - Распространение лучших практик повышения качества	МКУ Управление образования МР Белорецкий район РБ, Руководители ОО	2013-2025	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ, %	Разработка «Дорожной карты» по организации подготовки проведения ГИА, количество «Дорожных карт»	2017 – 1 2018 – 1 2019 – 1 2020 – 1 2021 – 1 2022 – 1 2023 – 1 2024 – 1 2025 – 1

1.7	<p>образования по итогам ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая поддержка учителей со стабильно низкими результатами ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>разработка и использование «Карты самоанализа»;</li> <li>- Выявление трудностей учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ; коррекция методов и приемов деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время на основе анализа выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ по каждому предмету;</li> <li>- Проведение вводного контроля знаний, диагностических и тренировочных работ по материалам ФИПИ.</li> </ul>	<p>МКУ Управление образования МР Белорецкий район РБ, Руководители ОО</p>	2017-2025	<p>Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой (далее – ГИА) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам (математика и русский язык), %</p>	<p>Количество образовательных организаций, выпускники которых освоили образовательные программы основного общего образования, количество организаций</p>	<p>2017 – 40 2018 – 40 2019 – 41 2020 – 41 2021 – 41 2022 – 42 2023 – 42 2024 – 44 2025 – 44</p>
1.8	<p>Оснащение штабов ППЭ отдельно стоящим персональным компьютером, на который выводятся видеотрансляции со всех камер в аудиториях ППЭ (ССТV-решение);</p>	<p>МКУ Управление образования МР Белорецкий район РБ, Руководители ОО</p>	2017-2025	<p>Доля пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), оснащенных сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников</p>	<p>Количество пунктов, оснащенных необходимым технологическим оборудованием, количество пунктов</p>	<p>2017 г. -1 2018 г. -2 2019 г. -2 2020 г. -2 2021 г. -2 2022 г. -2 2023 г. -2 2024 г. -2</p>

1.9	Оснащение ППЭ резервными станциями печати в комплекте компьютер + принтер, резервными картриджами.	МКУ Управление образования МР Белорецкий район РБ, Руководители ОО	2017-2025	ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, % Доля ППЭ, оснащенных принтерами для использования технологии печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, % Доля ППЭ, оснащенных автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела "Говорение" ЕГЭ по иностранным языкам, %		2025 г. -2
1.10	Организация внедрения учебно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС	МКУ Управление образования МР Белорецкий район РБ, Руководители ОО	ежегодно	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или	2017г.- 327 2018г.- 381 2019г.- 436 2020г.- 490 2021г.- 545 2022г.- 599 2023г.- 654



				квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, %	повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, человек	2024г. – 708 2025г.- 763
1.11	Организация капитальных ремонтов спортзалов, перепрофилирование помещений под спортзалы, строительство ФОК	Администрация муниципального района, МКУ Управление образования МР Белорецкий район РБ, Руководители ОО	2018-2025г.г.	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего,	Увеличение количества образовательных организаций, имеющих физкультурный зал, количество оо	2017г.-40 2018г.-41(строительство ФОКа в с.Тирлянский) 2019г.-41 2020г.-41 2021г.-41 2022г.-41 2023г.-41 2024г.-41 2025г.-41

				основного общего и (или) среднего общего образования, %		
1.12	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет	Методист МКУ Управления образования, Руководители ДОО	2013-2025гг	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в образовательных организациях, %	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет, количество детей	2014г. – 4362 2015г. – 4685 2016г. – 4691 2017г. – 4690 2018г. – 4700 2019г. – 4705 2020г. – 4707 2021г. – 4710 2022г. – 4700 2023г. – 4700 2024г. – 4710 2025г. – 4710
1.13	Организация негосударственных дошкольных образовательных организаций в муниципальном районе Белорецкий район	Администрация муниципального района Белорецкий район, Руководитель МКУ Управления образования,	2013-2025 гг	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, %	Количество негосударственных дошкольных образовательных организаций	2014г. – 0 2015г. – 0 2016г. – 0 2017г. – 0 2018г. – 0 2019г. – 1 2020г. – 1 2021г. – 1 2022г. – 1 2023г. – 1 2024г. – 1 2025г. – 1
1.14	Охват воспитанников ДОО программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Методист МКУ Управления образования, Руководители ДОО	2013-2015гг	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного	Внедрение федерального государственного стандарта дошкольного образования, количество дошкольных	2014г. – 36 2015г. – 33 2016г. – 33 2017г. – 33 2018г. – 33 2019г. – 32 2020г. – 31

				образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, от общей численности воспитанников посещающих дошкольные образовательные организации, %	образовательных организаций	2021г. – 31 2022г. – 31 2023г. – 31 2024г. – 31 2025г. – 31
1.15	Создание и развитие сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций	УО, администрация школ, учащиеся, педагоги, родители, организации и компании, вовлеченные в сотрудничество с школой	2018-2024гг.	Доля школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры, %	Создание информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций, количество организаций	2017г.–0 2018г. – 1 2019г. – 1 2020г.– 2 2021г. – 2 2022г. – 3 2023г. – 3 2024г. – 4 2025г. – 4
2	Совершенствование инфраструктуры системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан; обеспечить развитие эффективной системы дополнительного образования детей; выявлять, поддерживать и развивать одаренных детей в муниципальном районе Белорецкий район Республики Башкортостан					
2.1	Поэтапное достижение среднемесячной номинальной заработной платы работников муниципальных учреждений дополнительного	МКУ Управление образования МР Белорецкий район РБ	2018-2025 гг.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей и средней заработной	Увеличение количества образовательных организаций общего образования, педагогические работники которых,	2017 г.- 3 2018 г.- 3 2019 г.- 3 2020 г.- 3 2021 г.- 3 2022 г.- 3 2023 г.- 3 2024 г.- 3

	образования к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона			плате учителей в Республике Башкортостан, %	достигли установленного уровня, количество оо	2025 г.- 3
2.2	Увеличение доли детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технического развития РФ	УО, руководители учреждений дополнительного образования	2017-2025гг	Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Увеличение количества детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленностей, количество детей.	2016г. -1227 2017г.-1706 2018г.-1717 2019г.-1730 2020г.-1742 2021г.-1754 2022г.- 1766 2023г.-1779 2024г.-1791 2025г.-1803
2.3	Работа по инновационным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей с особыми потребностями	УО, руководители учреждений дополнительного образования	2018-2022гг	Количество инновационных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями, ед.	Количество инновационных дополнительных общеобразовательных программ, единиц	2017г.-0 2018г.-1 2019г.-2 2020г.-2 2021г.-2 2022г.- 3 2023г.-3 2024г.-3 2025г.-3
2.4	Переход на реализацию модели персонифицированного финансирования	УО, руководители учреждений	2021г.	Количество муниципальных организаций, реализующих модели	Увеличение количества организаций, реализующих модели персонифицированного	2017г.-0 2018г.-0 2019г.-1 2020г.-2

	дополнительного образования.	дополнительного образования		персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	финансирования дополнительного образования.	2021г.-3 2022г.-3 2023г.-3 2024г.-3 2025г.-3
2.5	Развитие форм летней оздоровительной кампании	МКУ Управление образования МР БР РБ (руководитель)	ежегодно	Количество детей охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время, тыс. чел. – 6,2	Увеличение количества детей, охваченных малозатратными формами отдыха, тыс. человек	2017 г. – 6,2 2018 г. – 6,2 2019 г. – 6,2 2020 г. – 6,2 2021 г. – 6,2 2022 г. – 6,2 2023 г. – 6,2 2024 г. – 6,2 2025 г. – 6,2
2.6	Сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных лагерей	МКУ Управление образования МР БР РБ (руководитель)	ежегодно	Доля детей охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи муниципального района	Увеличение количества детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, человек	2017 г. – 2620 2018 г. – 2831 2019 г. – 2983 2020 г. – 3100 2021 г. – 3357 2022 г. – 3533 2023 г. – 3662 2024 г. – 3919 2025 г. – 3978
2.7	Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по работе с одаренными детьми муниципального района Белорецкий район РБ	Администрация муниципального района Белорецкий район, МКУ Управления образования,	2017-2025г.г.	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном	Увеличение количества детей победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном,	2017г.-2420 2018г.-2662 2019г.-2698 2020г.-2722 2021г.-2746 2022г.-2770 2023г.-2873 2024г.-2807 2025г.-2831

		Руководители ОО		уровнях, в общем количестве участников от в таких мероприятиях, %	международном уровнях, человек	
2.8	Создание условий для образовательных организаций муниципального района по выявлению и поддержки одаренных детей	Администрация муниципального района Белорецкий район, МКУ Управления образования, Руководители ОО	2017-2025г.г	Доля образовательных организаций, проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций муниципального района,	Увеличение количества образовательных организаций проводящих работу с одаренными детьми, в общем количестве образовательных организаций республики, количество оо	2017г.- 13 2018г.- 13 2019г.- 14 2020г.- 14 2021г.- 15 2022г.- 15 2023г.- 15 2024г.- 16 2025г.- 17
Увеличение количества детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, оказывать консультативную помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации						
3.1	Организация своевременной поддержки многодетным малоимущим семьям	Администрация муниципального района Белорецкий район, МКУ Управления образования, Руководители ОО	ежегодно	Доля обучающихся из многодетных малоимущих семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве обучающихся, %	%	2016г.-5,97 % 2017г.-7,15 % 2018г.-6,39 % 2019г.-6,87 % 2020г.-6,29 % 2021г.-6,30,% 2022г.-6,32 % 2023г.-6,33 % 2024г.-6,34 % 2025г.-6,36 %
3.2	Приобретение жилья и капитальный ремонт имеющихся	Администрация муниципального района Белорецкий район,	ежегодно	Доля жилых помещений, нанимателями или	%	2016-50% 2017-100% 2018г.-100 % 2019г.-100% 2020г.-100 %

	помещений детей-сирот	Отдел опеки и попечительства		членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт, в общем числе жилых помещений, подлежащих ремонту, %		2021г.-100, % 2022г.-100 % 2023г.-100 % 2024г.-100 % 2025г.-100 %
3.3	Организация работы по своевременному учету и сбору информации по детям сиротам	Администрация муниципального района Белорецкий район, Отдел опеки и попечительства	ежегодно	Количество граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, чел.	человек	2016-167% 2017- 96% 2018г.-95 % 2019г- 93% 2020г.-93 % 2021г.-92, % 2022г.-92 % 2023г.-90 % 2024г.-90 % 2025г.-90 %
3.4	Организация работы по своевременному учету и сбору	Администрация муниципального района	ежегодно	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	%	2018г.-100 % 2019г- 100% 2020г.-100 % 2021г.-100, %

	информации по детям сиротам	Белорецкий район, Отдел опеки и попечительства		родителей, обеспеченных бесплатным проездом, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %		2022г.-100% 2023г.-100 % 2024г.-100 % 2025г.-100 %
Создание в образовательных организациях муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан условий, удовлетворяющих современным требованиям, которые предъявляются к таким организациям; создание условий для отдыха и оздоровления детей						
4.1	- Проведение капитальных ремонтов; - Укрепление материально технической базы ОО, за счет приобретения современной техники	МКУ Управление образования МР БР, руководители ОО	2018-2025 г.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, %	Увеличение количества общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям, количество оо	2017 г.- 40 2018 г. – 41 2019 г. – 41 2020 г. – 41 2021 г. – 41 2022 г. - 42 2023 г. – 42 2024 г. – 42 2025 г. – 43
4.2	Приобретение школьных автобусов и организация подвоза учащихся	МКУ Управление образования МР БР, руководители ОО	ежегодно	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которые обеспечены подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, %	Увеличение количества организаций, которые обеспечены автобусами для перевозки учащихся, количество организаций	2017 г.- 28 2018 г. – 28 2019 г. – 29 2020 г. – 29 2021 г. – 29 2022 г. - 29 2023 г. – 29 2024 г. – 29 2025 г. – 29
5	Обновление, укрепление и обеспечение динамичного развития кадрового потенциала сферы образования; улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников; повышение социального статуса профессии педагога; создание эффективной системы подготовки, переподготовки и					



повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающих соответствующие потребности системы образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан						
5.1	Охват педагогических работников муниципального района санаторно-курортным лечением	МКУ Управление образования МР БР, руководители ОО	ежегодно	Доля педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением, в общем количестве педагогических работников муниципального района, %	Увеличение количества педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением, человек	2017 г.- 24 2018 г. – 23 2019 г. – 25 2020 г. – 25 2021 г. – 25 2022 г. - 25 2023 г. – 25 2024 г. – 25 2025 г. – 25
5.2	Организация персонифицированного учета прохождения переподготовки и повышения квалификации педагогических работников муниципального района	МКУ Управление образования МР БР, руководители ОО	ежегодно	Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников муниципального района, %	Увеличение количества педагогических работников прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, человек	2017 г.- 523 2018 г. – 534 2019 г. – 534 2020 г. – 534 2021 г. – 545 2022 г. - 545 2023 г. – 545 2024 г. – 545 2025 г. – 545
5.3	Создание условий для поддержки молодых учителей	МКУ Управление образования МР БР, руководители ОО	ежегодно	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	Увеличение количества учителей в возрасте до 35 лет, человек	2017 г.- 234 2018 г. – 235 2019 г. – 244 2020 г. – 245 2021 г. – 246 2022 г. – 247 2023 г. – 248 2024 г. – 249 2025 г. – 250
5.4	Организация сопровождения молодых	МКУ Управление образования МР	ежегодно	Доля молодых педагогических работников	Увеличение количества молодых педагогов,	2017 г. - 5 2018 г. – 6 2019 г. – 9

	педагогических работников и оказание консультативной помощи	БР, руководители ОО		общеобразовательных организаций муниципального района, получивших гранты, в общем количестве молодых педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района, %	получивших гранты, человек	2020 г. – 11 2021 г. – 12 2022 г. – 13 2023 г. – 14 2024 г. – 15 2025 г. – 16
5.5	Реализация плана мероприятий по электронному образованию	МКУ Управление образования МР БР, руководители ОО	ежегодно	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных школ, %	Увеличение количества обучающихся, использующих электронное обучение, человек	2017 г. – 3630 2018 г. – 3993 2019 г. – 4719 2020 г. – 5324 2021 г. – 6050 2022 г. – 7260 2023 г. – 7865 2024 г. – 8228 2025 г. – 8470
6	Обеспечение внедрения односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан					
6.1	Проектирование и строительство зданий общеобразовательных организаций	Администрация муниципального района Белорецкий район РБ	2017-2025	Число новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан – всего, в том числе за счет:	Ввод новых мест в образовательных организациях муниципального района, количество мест	2017г. – 125 2018г. – 625 2019г. – 225 2020г. – 200 2021г. – 0 2022г. – 1000 2023г. – 0 2024г. – 50 2025г. -0
				введенных путем строительства зданий, пристроя к зданиям		2022г. - 1000 2024г. - 50

				общеобразовательных организаций, ед.		
				за счет реконструкции зданий общеобразовательных организаций, ед.		2018г.-625. 2020г.-200
				за счет капитального ремонта, ед.		2019г.-220
				за счет эффективного использования имеющихся помещений и повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, ед.		2017г. - 125
6.2	Осуществление ремонтных работ в зданиях общеобразовательных организаций муниципального района Белорецкий район РБ	МКУ Управление образования, Руководители образовательных организаций	2017-2025г.г.	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных	Уменьшение количества образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, количество оо	2017г. - 0 2018г. - 0 2019г.- 0 2020 г.- 0 2021г. - 0 2022г. - 0 2023г. – 0 2024г. –0 2025г. - 0

				образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, %		
6.3	Организация контроля за строительством и капитальным ремонтом образовательных организаций	Администрация муниципального района; МКУ Управление образования	постоянно	Доля введенных мест в общеобразовательных организациях государственной собственности в общем объеме планируемых к вводу мест в общеобразовательных организациях государственной собственности, %	Ввод новых мест	2017г. – 125 2018г. – 625 2019г. – 220 2020г. – 0 2021г. – 0 2022г. – 1000 2023г. – 0 2024г. – 50 2025г. – 0
6.4	Сохранение контингента обучающихся и проведение капитального ремонта зданий ОО	МКУ Управление образования	постоянно	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих ремонта или реконструкции, %	Количество обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих ремонта и реконструкции, человек	2017г. - 2662 2018г. - 1669 2019г. - 1185 2020г. - 1050 2021г. - 1050 2022г. - 1050 2023г. - 1050 2024г. - 1050 2025г. - 1050
6.5	Проведение мероприятий по благоустройству зданий ОО	Руководители образовательных организаций	постоянно	Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все	Увеличение количества обучающихся в зданиях, имеющих все виды	2017г. - 10819 2018г. - 11043 2019г. - 11043 2020г. - 11043 2021г. - 11043

				виды благоустройств,%	благоустройств, человек	2022г - 11043 2023г. - 11088 202г. - 11132 2025г. - 12100
6.6	Не допущение перепрофилирования зданий общеобразовательных организаций и сокращения учебных площадей	Администрация муниципального района; МКУ Управление образования	постоянно	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену,%	Количество обучающихся, занимающихся в третью смену, человек	2017г.- 0 2018г.- 0 2019г.- 0 2020г. – 0 2021г.– 0 2022г. – 0 2023г. – 0 2024г. – 0 2025г. - 0

Перечень ключевых показателей развития конкуренции в муниципальном районе Белорецкий район (доля присутствия в отраслях (сферах) экономики частного бизнеса к 1 января 2022)

Наименование рынка	Ключевой показатель	Факт на 1 января 2018 г.	Планируемые значения показателей				Орган, ответственный за достижение (обеспечение уровня) ключевого показателя
			1 января 2019 г.	1 января 2020 г.	1 января 2021 г.	1 января 2022 г.	
1. услуги отдыха и оздоровления детей	17% численность детей, которым услуги оказаны частными организациями за счет средств консолидированного бюджета субъекта РФ	17%	20%	18%	19%	20%	
2. дополнительное образование	5% численность детей, которым услуги оказаны частными организациями	3%	3,5%	4,5%	4,7%	5%	