


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
№15 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. БЕЛОРЕЦК

Утверждаю:

Заведующий МДОБУ  
детский сад №15 г. Белорецк  
Хамматова З.Р.   
«03» сентября 2018 г.  
Приказ № 27 от 03.09.18



Согласовано:  
начальник  
МКУ УО г. Белорецк  
МР БР РБ  
Саранцева М.В.

Принят на заседании  
Педагогического Совета.  
Протокол № 5 от  
«28» 03 2018 г.

**Отчёт по результатам самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения  
детский сад №15 «Звездочка»  
г. Белорецк за 2017 год  
по состоянию на 29.12.2017 г.**

Положение о порядке проведения самообследования определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в дошкольной образовательной организации в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. [№ 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации";
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. [№ 582](#) «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. [№ 462](#) "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. [№ 1324](#) "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- письмом Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. [№ 13-312](#) "О подготовке публичных докладов";
- письмом Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. [№ АП-512/02](#) "О направлении методических рекомендаций по НОКО".

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. БЕЛОРЕЦК (МДОБУ детский сад № 15 «Звездочка»)
Руководитель	Хамматова Зимфира Ритовна
Адрес организации	453802, г. Белорецк, ул. Ульянова, д. 29
Телефон	(834792)4-67-07
Адрес электронной почты, официального сайта	<b>beldetsad15@mail.ru</b> <a href="http://beldetsad15.ru/">http://beldetsad15.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район республики Башкортостан
Дата создания	1979 год
Лицензия	Регистрационный № 2480 от 17.12.2013 г. Срок действия – бессрочно.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Хамматова Зимфира Ритовна, стаж работы - 32 года, в данной должности 9 лет.

Формами самоуправления МДОБУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Попечительский совет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Трудовым договором с работниками ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;
- Договоры с организациями по предоставлению услуг по организации питания, охраны, клининга;

Договоры с организациями по предоставлению коммунальных услуг.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- I младшая группа - 22 ребенка;
- II младшая группа - 26 детей;
- средняя группа – 30 детей;
- старшая группа – 32 ребенка;
- подготовительная к школе группа - 26 детей

Всего – 138 детей.

*Содержание подготовки воспитанников*

Виды реализуемых ООП: ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО

Используемые парциальные программы.

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).
- Дополнительные программы для воспитанников в рамках платного дополнительного образования:

1. «Обучение грамоте в детском саду» разработана на основе программы обучения чтению «Как хорошо уметь читать» Д.Г. Шумаева.
  2. «Детская танцевальная ритмика» разработана на основе образовательной программы по хореографии «Солнечный мир танца» Е.В. Горшаков.
  - 3 Рабочая программа курса «Логика».
  4. «Цветные ладошки» программа по изобразительности.
- Бесплатные кружки по разработанным планам дополнительного образования:
- «Учимся, играя» - воспитатель Исламова З.И.- 20 детей;
  - «Юные исследователи» - воспитатель Козлова А.В. – 31 ребенок;
  - «Хочу все знать» - воспитатель Шеметова С.Н. - 24 детей;
  - «Математика – это интересно» - воспитатель Гридневская Е.А. – 29 детей;
  - «Театр юного актера» - музыкальный руководитель Пулькина Р.Н.– 12 детей;
  - «Потешка» - воспитатель Мухаматова Н.В.– 26 детей.

Детский сад посещают два ребенка с инвалидностью, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие возможности детей и ограничения по здоровью.

Список используемых дополнительно к примерной ООП ДО вариативных комплексных и парциальных программ размещен на сайте ДОУ:

<http://beldetsad15.ru/>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

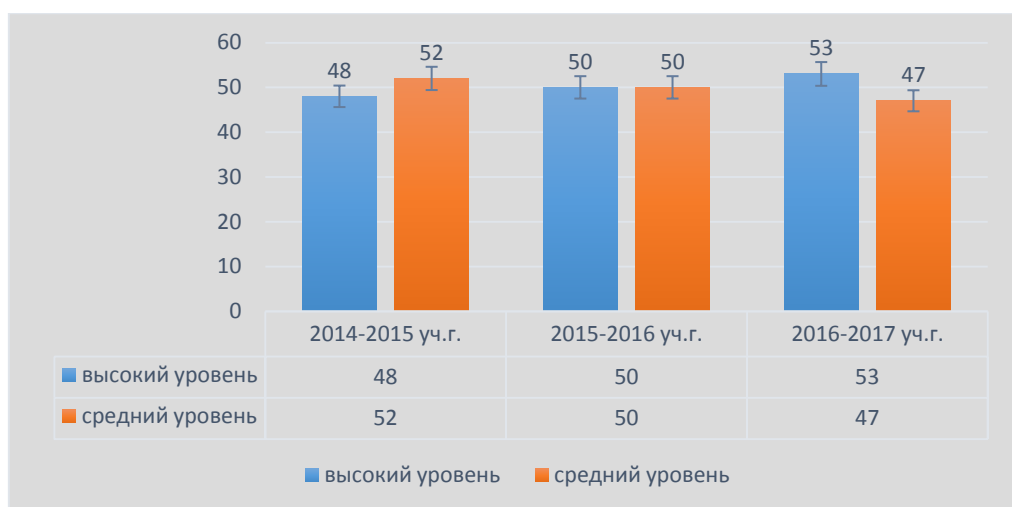
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

*Результаты освоения основной образовательной программы детьми д/в можно проследить в таблице*

Образовательная область	Уровень усвоения программы	Учебный год		
		2014-15	2015-16	2016-17
Познание (ФЭМП)	Высокий	40%	50%	60%
	Средний	60	50	40
	Низкий		0	
Познание (ознакомление с миром природы)	Высокий	36	48	44
	Средний	64	52	56
	Низкий			

Познание (озн. с социальным миром, пред. окр.)	Высокий	47	43	37
	Средний	53	47	63
	Низкий			
Речевое развитие	Высокий	39	35	45
	Средний	61	65	55
	Низкий			
Физическое развитие	Высокий	70	70	66
	Средний	30	30	34
	Низкий			
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	53	51	64
	Средний	47	49	36
	Низкий			



Из диаграммы можно сделать вывод, что высокий уровень освоения программы за три года увеличился с 48 % до 53%.

Из *таблицы* видно, что высокий уровень освоения программы по сравнению с результатами 2016 г. повысился по образовательным областям:

Познание (ФЭМП-математика) +10,

Речевое развитие +10,

Художественно-эстетическое развитие (изодейательность и музыка) +13.

Причины каждого увеличения:

ФЭМП – выросли дети, которые с младшего возраста занимаются по программе Колесниковой Е.В. «Математические ступеньки» в рабочих тетрадях; выполнен комплекс мероприятий по выполнению воспитателями годовой задачи: применение современных подходов для развития умственных способностей и математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования инновационных форм организации работы по РЭМП;

Речевое развитие – получили результат от комплекса совместных действий педагогов и учителя-логопеда, пристального внимания к данной области;

Изодейательность и музыка – в начале учебного года приняли творческого музыкального руководителя с опытом работы и молодого специалиста по

изодеятельности (до этого воспитатели сами вели занятия по изодеятельности).

Снизилась результаты по:

Физическому развитию - 4: нет воспитателя по физвоспитанию;

Познание (социальный мир) -6: стали меньше выезжать на экскурсии, т.к. ужесточили правила перевозки детей в автобусе.

Низкий уровень отсутствует, т.к. по соглашению педагоги не стали оценивать уровень детей, длительно не посещающих ДООУ.

Особое внимание стоит уделить детскому конкурсному движению, которое в данное время наращивает обороты. Наши воспитанники в 2016-17 уч.г. участвовали в следующих конкурсах:

Муниципальный уровень:

1. «Красный, желтый, зеленый», 2 место;
2. «Многоцветье культур Южного Урала», 3 место;
3. «Веселые старты», 2 место;
4. «Зарница», 1 место;
5. «С любовью к дому своему», 1 место;
6. «Школа Аркадия Паровозова», 2 место;
7. «Открытка для мамы», участие;
8. «Мама, папа, я – экологическая семья», победитель на этапе «Подарок земле

Региональный уровень:

1. «Мы гагаринцы!», 2 место на Муниципальном этапе по направлению полиолимпиада (не хватило 1 очка до победы!).

Федеральный уровень:

1. «Звездочка в ладошке», победитель;
2. «Космические дали», победитель 1 степени;
3. «Быстрее, выше, сильнее», 2 место.

Международный уровень:

1. «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», участие.

Сравнивая результаты и количество участия в конкурсах разного уровня, можно отметить, что наши воспитанники стали активнее участвовать в конкурсах муниципального уровня и это для детей вызывает больший интерес, т.к. ребенок непосредственно становится участником соревнований, а не дистанционно. Хотя дистанционные конкурсы тоже имеют много плюсов: охват большого количества детей и результат таких конкурсов является как бы срезом знаний детей по определенному направлению.

В ДООУ коррекционная работа ведется на логопункте с детьми старшей и подготовительной к школе группы. Члены зональной ПМПК обследуют детей в присутствии родителей и принимают решения для определения речевого диагноза. Логопед ДООУ ведет с детьми по исправлению нарушенного звукопроизношения, в ходе которого она также развивает фонематический слух, грамматический строй речи, слоговую структуру слова, связную речь. На логопункте велась работа с 24 детьми



подготовительной к школе группы и 2-мя старшей группы. По результатам обследования специалистами ППМК дети показали значительное улучшение речи. Столь положительная динамика проявилась благодаря слаженной работе специалиста с воспитателями и родителями. Учитель-логопед третий год ведет родительский клуб «Грамотейка», заседания которого проходят три раза в год, где решаются различные речевые проблемы детей старшего дошкольного возраста.

*Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе*

ООУ	Кол-во детей
МОБУ СОШ №16	16
МОБУ СОШ № 3	1
МОБУ СОШ № 20	1
МОБУ СОШ № 21	1
МОБУ СОШ № 8	1
МАОУ Гимназия № 17	2

Большинство выпускников обучается в МОБУ СОШ №16, т.к. они проживают в микрорайоне, прикреплённом к данной школе.

#### **Выводы:**

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено принять воспитателя по физвоспитанию, чаще выезжать к социальным партнерам (картинная галерея, ГДК, бассейн, кинотеатр, ДМШ). В реализации задач по всем образовательным областям шире применять ИКТ-технологии.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутрисадовском контроле от 29.08.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

*Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья*

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила:

2014 г. – 2454 дней пропущено по болезни;

2015 г. – 3013 дней пропущено по болезни;

2016 г. – 2839 дней пропущено по болезни;

2017 г. – 2595 дней пропущено по болезни.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в

прошедшем учебном году снизился с 20,4 до 18,8 на 1,6.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой «Айболит»);
- диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой «Айболит»);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально -экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

#### *Организация питания*

Питание осуществляется ООО «Сервис-Уют» по аутсорсингу. 4-разовое питание в соответствии с «Примерным перспективным 20-дневным меню для организации питания детей от 1-а до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении с 10,5 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2016- 2017 учебном году проведена педагогическая диагностика 24 выпускников. Все дети готовы к обучению в школе.

Дети имеют:

Высокий - 6 чел., 25%

выше среднего - 5 чел., 21 %

средний - 13 чел., 50 %

ниже среднего – 1 чел., 4% (систематические пропуски, игнорирование родителями рекомендаций педагогов и специалистов зональной ППМК ).

По информации, полученной от учителя, обучающих наших выпускников, адаптация к школе у большинства детей прошла успешно.

Учителя отметили очень высокую подготовку к школе у 3 детей и слабую подготовку – у 2 учеников.

Один из выпускников учится в классе с математическим уклоном, второй – в кадетском классе.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 60

родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями образовательной деятельности в детском саду, -97 %;
  - доля получателей услуг, которые при выборе детского сада для ребенка учитывали рекомендации и положительные отзывы других родителей, - 73%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (отмечают поступательное развитие ребенка), – 100 %;
  - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### V Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация: заведующий – 1.

Количество педагогов – 10, из них:

старшего воспитателя- 1

учитель-логопед - 1

музыкальный руководитель – 1

воспитатели - 7

#### Качественный анализ педагогических кадров:

	<i>2016 год</i>			<i>2017 год</i>		
<b>По возрасту:</b>	до 30 лет- 1 человек до 40 лет – 2 человека 40-50лет- 3 человека свыше 50 лет – 3 человека			до 30 лет- 3 человек до 40 лет – 2 человека 40-50лет- 3 человека свыше 50 лет – 3 человека		
<b>По образованию:</b>	с высшим педагогическим – 3 педагога со средним специальным - 6 педагогов			с высшим педагогическим – 5 педагогов со средним специальным - 5 педагогов		
<b>По стажу работы:</b>	до 15 лет – 3 чел. 15- 20 лет - 0 чел. свыше 20 лет –6			до 15 лет – 4 чел. 15- 20 лет - 0 чел. свыше 20 лет –6		
<b>По квалификационным категориям:</b>	Первая квалификационная категория	4	44,4%	Первая квалификационная категория	3	30%
	Высшая квалификационная категория	3	33,3%	Высшая квалификационная категория	4	40%
	Не аттестовано	2	22,2%	Не	3	30%

				аттестовано		
	Соответствие занимаемой должности	заведующий		Соответствие занимаемой должности	заведующий	

В 2017 г. шесть педагогов прошли курсы повышения квалификации. Два педагога учились очно на курсах ГАОУ ДПО ИРО РБ «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО», один педагог дистанционно на курсах НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО», трое дистанционно - ГАОУ ДПО ИРО РБ «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО».

В 2017 г. один воспитатель повысил квалификационную категорию с первой до высшей.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. В научно-практическом семинаре на базе ресурсного центра по проблеме «Педагогическая поддержка позитивной социализации дошкольников»;
2. В научно-практическом семинаре на базе ресурсного центра по проблеме «Адаптация инновационных технологий к реальным ресурсам конкретного учреждения».

Организовали на базе Детского сада муниципальный семинар «Формирование познавательных действий у детей дошкольного возраста посредством внедрения детского экспериментирования в практику работы ДОО», в котором приняли участие все педагоги Детского сада.

**Выводы:** Кадровый состав обновился: один молодой педагог уволился, приняли двух молодых педагогов до 30 лет с высшим образованием. Количество педагогов с высшим образованием увеличилось на два человека. Вновь принятые педагоги имеют педагогическое образование, но не дошкольного профиля, следовательно, в 2018 г. запланировано переподготовка сотрудников по программе «Дошкольное образование и воспитание». В ДОО разработан план аттестации и повышения квалификации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

Детский сад имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах ДОУ имеется методическая литература и наглядные пособия для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. В методическом кабинете имеется мультимедийная система, два компьютера и один ноутбук, три принтера (цветной струйный и два черно-белый лазерный). Имеется доступ к сети Интернет.

Список используемых дополнительно к примерной ООП ДО вариативных комплексных и парциальных программ размещен на сайте ДОУ:

<http://beldetsad15.ru/>

В методическом кабинете и группах имеются справочно-энциклопедическая, научно-популярная, художественная литература.

*Количество и состав единиц периодических изданий*

	<b>Название, год подписки</b>	<b>Количество экземпляров</b>	<b>На сколько месяцев</b>
1.	Журнал «Дошкольное воспитание» с 2000 г.	1	12
2.	Журнал «Обруч с приложением» с 2009 г.	1	12
3.	Журнал «Современное дошкольное образование» 2014-15 г.	1	12
4.	Журнал «Управление ДОУ» с приложением 2006-15 гг., с 2017 г.	1	12
5.	Журнал «Воспитатель ДОУ» с приложением с 2010 г.	1	12
6.	Журнал «Справочник руководителя ДОУ» с 2012 года	1	12
7.	Журнал «Справочник старшего воспитателя» с 2012 года	1	12

8.	Журнал «Справочник музыкального руководителя» с 2018 г.	1	12
9.	Журнал «Логопед» с 2011 года	1	12
10.	Журнал «Дошкольный мир» с 2015 года	1	12
11.	Журнал «Инструктор по физкультуре» с 2011 г.	1	12
12.	Журнал «Музыкальная палитра» 2010-2014 гг.	1	12
13.	Журнал «Музыкальный руководитель» 2010-2014гг.,2016 г.-2017 г.	1	12
14.	Журнал «Ребенок в детском саду» с 2004 г.	1	12
15.	Журнал «Дошкольная педагогика» 2009-14 гг.	1	12
16.	Журнал «Учитель Башкортостана» с 2009 г.	1	2
17.	Комплект «Управление ДОУ, Методист ДОУ, Медработник ДОУ, Инструктор по физкультуре» с приложением 2016 г.	1	12
18.	Газета «Добрая дорога детства» с 2015 г.	1	12

*Информационные навигаторы и стенды:*

1. На центральном входе размещена информация с полным наименованием детского сада и учредителя на русском и башкирском языках
2. На входе в каждый кабинет и группу размещены таблички с названиями группы, зала, должностями специалистов и их графика работы.
3. На I этаже расположены стенды:
  - в прихожей: «Уголок здоровья», «Уголок безопасности», «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность»;
  - в коридоре: «Правила дорожной безопасности», «Охрана труда», «Информация для сотрудников», «Медицинский уголок», «Правила пожарной безопасности», «Наш профсоюз», «Уголок потребителя», «Уголок питания», «Поздравления для сотрудников»;
  - лестничный марш: «Мы зажигаем новые звезды», «Информация для родителей по платным услугам», «Детский сад № 15 «Звездочка». Информация для родителей»;
  - холл I этажа: «Наш вернисаж»;
  - холл II этажа: «Мир музыки», «Советы логопеда»;
  - в приемных каждой группы: «Для вас, родители», «Уголок здоровья», «Уголок ОБЖ», «Объявления», «Меню», «Умелые ручки», папки-

раскладушки;

- в методическом кабинете: «Уголок педагога», «Для вас, воспитатели», «Уголок аттестации».

*Точки доступа к сети Интернет в кабинете заведующего и в методическом кабинете.* Имеются электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы и годовая подписка на Справочную систему образования – онлайн-система экспертных рекомендаций для руководителя. Своевременно обновляется официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: <http://beldetsad15.ru/>

**Выводы:** Пополнить фонд справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) создана в ДООУ в соответствии с принципами: полифункциональность, доступность, вариативность, трансформируемость, безопасность.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна,

отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности воспитателя с детьми - взрослый дополняет, насыщает,

изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для познавательно-исследовательской и речевой деятельности

детей, творческих игр;

- оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов

художественными

творческими работами детей;

- использование ИКТ (презентаций, игр ) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга, тематических занятий и др.).

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, аудиоматериалы для работы с детьми и педагогам.

В ДОУ имеются физкультурный, музыкальный залы, логопедический, методический кабинеты, изостудия, русский и башкирский музеи, ботанический сад.

В прошедшем году приобрели пять беседок, заменили окна в педкабинете на европакеты, приобрели линолеум в две группы на каждый участок, обновили краску на игровом оборудовании на участках, приобрели в живой уголок попугаев, рыбок, аквариум на 400 л., сделали большую клетку для птиц, стеллаж для горшков с цветами.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2017 г.  
(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении  
показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию")**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2016	2017	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140	138	-2
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	140	138	-2
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	22	21	-1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	118	117	-1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 100/%	140	138	-2
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного	0 человек	0	0	0

	пребывания	0/%			
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %	25/17 %	20/14,5 %	-5/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25/17 %	20/14,5 %	-5/2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека /%	25/17 %	19/14,5 %	-6/2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человека /%	25/17 %	20/14,5 %	-5/2,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	20,4	18,8	-1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9 100%	10 100%	+1/0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека %	3/ 33,3%	5/ 50%	+2/ 16,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека %	3 33,3%	3 30%	0/ -3,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	6 66,6%	5 50%	-1/ -16,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	6 66,6%	5 50%	-1/ -16,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек /%	7 100%	7 100%	0/0

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человека %	3 42,8%	4 57,2%	+1/ 14,4
1.8.2	Первая	человек %/	4 57,2%	3 42,8%	-1/ -14,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1 11,1%	2 20%	+1/ 8,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человека /%	2 22,2%	2 20%	0/ -2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека %	1 11,1%	1 10%	0/ -1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	1 11,1%	1 10%	0/ -1,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10 100%	11 100%	+1/0

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9 90%	10 90,9%	+1/ 0,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	140/9 15,5	138/10 13,8	-1,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	Да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1112 кв.м. (7,9 кв.м)	1112 кв.м. (8 кв.м)	0/ 0,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	148 кв.м.	148 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

