

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. БЕЛОРЕЦК

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОБУ детский сад № 15

(протокол от «10» апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ детский сад № 15

Хамматова З.Р.

«12» апреля 2019 г.



РАССМОТРЕНО

Начальник МКУ УО МР Белорецкий район

М.В. Саранцева

«10» апрель 2019 г.



**Отчёт по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
детский сад №15 «Звездочка»
г. Белорецк за 2018 год
по состоянию на 31.12.2018 г.**

Положение о порядке проведения самообследования определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в дошкольной образовательной организации в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. [№ 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации";
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. [№ 582](#) «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. [№ 462](#) "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. [№ 1324](#) "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- письмом Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. [№ 13-312](#) "О подготовке публичных докладов";
- письмом Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. [№ АП-512/02](#) "О направлении методических рекомендаций по НОКО".

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. БЕЛОРЕЦК (МДОБУ детский сад № 15 «Звездочка»)
Руководитель	Хамматова Зимфира Ритовна
Адрес организации	453802, г. Белорецк, ул. Ульянова, д. 29
Телефон	(834792)4-67-07
Адрес электронной почты, официального сайта	beldetsad15@mail.ru http://beldetsad15.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район республики Башкортостан
Дата создания	1979 год
Лицензия	Регистрационный № 2480 от 17.12.2013 г. Срок действия – бессрочно.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Хамматова Зимфира Ритовна, стаж работы - 32 года, в данной должности 9 лет.

Формами самоуправления МДОБУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Попечительский совет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Трудовым договором с работниками ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;
- Договоры с организациями по предоставлению услуг по организации питания, охраны, клининга;

Договоры с организациями по предоставлению коммунальных услуг.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа - 25 детей;
- II младшая группа - 25 детей;
- средняя группа – 29 детей;
- старшая группа – 29 детей;
- подготовительная к школе группа - 34 ребенка.

Всего – 142 ребенка.

Содержание подготовки воспитанников

Виды реализуемых ООП: ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО

Используемые парциальные программы.

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).
- Дополнительные программы для воспитанников в рамках платного дополнительного образования:

1. «Обучение грамоте в детском саду» разработана на основе программы обучения чтению «Как хорошо уметь читать» Д.Г. Шумаева.

2. «Детская танцевальная ритмика» разработана на основе образовательной программы по хореографии «Солнечный мир танца» Е.В. Горшаков.

3 Рабочая программа курса «Логика».

4. «Цветные ладошки» программа по изодетельности.

Бесплатные кружки по разработанным планам дополнительного образования:

группа	ФИО воспитателя	кружок	время проведения
Ясельная	Сысоева О.А.	Учимся, играя	Среда 15.30-15.40
Младшая	Шеметова С.Н..	Юные исследователи	Вторник 15.30-15.45
Средняя	Мухаматова Н.В	Потешка	Четверг 15.30-15.50
Старшая	Гридневская Е.А.	Маленький ученый	Вторник 09.35-10.00
Подготовительная	Козлова А.В.	БумКа (оригами)	Вторник 09.35-10.05
специалисты			
Старшая, подготовительная	Пулькина Р.Н. музрук	Театр Юного актера	Четверг 10.30-11.00

В платном дополнительном образовании задействовано 87 процентов воспитанников ДОУ, в бесплатном – 100 процентов.

Детский сад посещают ребенок с инвалидностью, для которого составлены индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие возможности ребенка и ограничения по здоровью.

Список используемых дополнительно к примерной ООП ДО вариативных комплексных и парциальных программ размещен на сайте ДОУ: <http://beldetsad15.ru/>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения основной образовательной программы детьми дошкольного возраста можно проследить в таблице

Сводная таблица результатов освоения основной образовательной программы детьми младшей, средней, старшей групп за 2016-2017, 2017-2018 уч.гг.

Образовательная область	Уровень усвоения программы	Единица измерения	Учебные годы		
			2016-2017	2017-2018	Динамика +/-
Познавательное развитие	Высокий	%			
	Выше средн	%	47	54	+7
	Средний	%	53	44	-9
	Ниже средн	%		2	+2
Речевое развитие	Высокий	%			
	Выше средн	%	45	49	+4
	Средний	%	55	42	-13
	Ниже средн	%		9	+9
Физическое развитие	Высокий	%	66	67	+1
	Средний	%	34	33	-1
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	%			
	Выше средн	%	36	35	-1
	Средний	%	64	65	+1
	Ниже средн	%			
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	%			
	Выше средн	%		37	
	Средний	%		58	
	Ниже средн	%		5	

Из таблицы видно, что уровень «выше среднего» по сравнению с результатами 2016-2017 уч.г. повысился по образовательным областям: познавательной развитие +7, речевое развитие +4.

Речевое развитие +9 низкий уровень, т.к. много детей в средней (11%) и старшей (13%) не освоили программу по речевому развитию: затрудняются по определению звуков в слове, подборе синонимов и антонимов, плохо развита связная речь.

Уровень развития	Выше	Норма	Ниже	Итого
------------------	------	-------	------	-------

целевых ориентиров детского развития	нормы				нормы			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
2016-2017 уч.г.	54	42%	79	53%	5	5%	138	95 %
2017-2018 уч.г.	56	44%	82	53%	4	3%	142	97 %

Особое внимание стоит уделить конкурсам, в которых активно и успешно участвуют наши воспитанники и педагоги. В 2017-18 уч.г. следующие результаты:

Достижения детей

1. Гран-при в городском конкурсе чтецов «Гагарин и апрель».
2. Лучший результат на этапе «Знаки ПДД в головоломке» в муниципальном конкурсе среди ДОУ по пропаганде безопасности дорожного движения
3. Победитель в городском конкурсе чтецов «Береги свою планету!».
4. Победители муниципального фестиваля музыкально-театрального творчества «Театральный калейдоскоп».
5. III место в зональных соревнованиях по шахматам на «Кубок Зауралья».
6. II место в районно-городском конкурсе детского творчества, посвященном Дню матери в номинации «Портрет мамы».
7. Победители локального этапа Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!».
8. Победитель Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Загадки математики».
9. Лауреат I степени Всероссийского творческого конкурса «Дорогие наши мамы».
10. III место во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Замечательная клякса».
11. Победитель Всероссийского творческого конкурса «Волшебный мир аппликации».
12. Победитель в Международном дистанционном конкурсе «Старт».
13. I место в Открытой Всероссийской викторине «ЗНАНИО».
14. I место в международной викторине «Зима, весна, лето, осень».
15. I место во Всероссийской викторине «От весны до зимы».
16. Победитель во Всероссийском конкурсе «Наш веселый снеговик».
17. I место в Международном конкурсе «Круговорот знаний».
18. II место в Международном конкурсе «Экология России».
19. I место в международной олимпиаде «Весенний старт».
20. I место в международном конкурсе «Зеленая планета».

В ДОУ *коррекционная работа* ведется на логопункте с детьми старшей и подготовительной к школе группы. Члены зональной ПМПК обследуют детей в присутствии родителей и принимают решения для определения речевого диагноза. Логопед ДОУ ведет с детьми по исправлению нарушенного звукопроизношения, в ходе которого она также развивает фонематический слух, грамматический строй речи, слоговую структуру слова, связную речь. На логопункте занимались дети из подготовительной группы с такими речевыми диагнозами как: ОНР-11 чел., ФФН-2 чел.,

ФН-5 чел.

Также среди детей было 9 человек с ОВЗ. В конце учебного года после обследования динамики речевого развития детей членами ПМПК, у двоих детей был оставлен речевой диагноз -ФН, у остальных- норма, и у одного- ребёнок с ОВЗ. По результатам обследования специалистами ПМПК дети показали значительное улучшение речи. Столь положительная динамика проявилась благодаря слаженной работе специалиста с воспитателями и родителями. Учитель-логопед четвертый год ведет родительский клуб «Грамотейка», заседания которого проходят три раза в год, где решаются различные речевые проблемы детей старшего дошкольного возраста.

В марте 2018 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей (95 %) с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. У 5 % (1 реб) низкий уровень готовности. Воспитателю рекомендовано составить индивидуальный план подготовки ребенка к школе на 2 месяца – апрель, май. Родителям было рекомендовано посетить зональную ПМПК, для выбора программы обучения в школе и составления специалистами коррекционной работы с ребенком. Родители отказались. В первом классе учителя также направили ребенка на ПМПК.

Сравнительный анализ результатов подготовки к школе детей за 2017 и 2018 гг.

Уровень усвоения программы	2017 г.		2018 г.		Динамика
	детей	%	детей	%	
выше среднего	11	44	9	43	-1
средний	13	52	11	52	0
ниже среднего	1	4	1	5	0
Всего детей	24		21		

Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе

Учебный год	Всего детей	Успешная адаптация		Адаптация средней тяжести		Адаптация длительная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	22	18	82	2	9	2	9

По информации, полученной от учителей, обучающих наших выпускников, адаптация к школе у большинства детей (82%) прошла успешно. Но у двоих детей (9%) адаптация средней тяжести, у двоих (9%)– тяжелая.

ООУ	Кол-во детей
-----	--------------

МОБУ СОШ №16	14
МАОУ гимназия № 14	1
МОБУ СОШ № 20	2
МОБУ СОШ № 8	2
МАОУ Гимназия № 17	2
Выехал из города	1
Итого детей	22

Учителя отметили высокую интеллектуальную подготовку детей к школе. Три выпускника учатся в гимназии, одна - в классе с математическим уклоном, один – в кадетском классе. Большинство выпускников обучается в МОБУ СОШ №16, т.к. они проживают в микрорайоне, прикрепленном к данной школе. Рекомендации учителей: больше уделять внимания воспитанию самостоятельности, умению слышать взрослого, умению соблюдать дисциплину.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 130.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	90%
Неполная с матерью	13	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	17%
Два ребенка	76	58%
Три ребенка и более	29	25%

Социальная принадлежность обоих родителей

рабочие	132	57%
служащие	62	26%
предприниматели	7	3%
безработные (домохозяйки)	14	6%
декретный отпуск	18	8%

По возрасту обоих родителей

20-30 лет	81	35%
30-40 лет	130	56%
40-50 лет	22	9%

По уровню образования обоих родителей

неполное среднее	2	1%
среднее	33	14%
среднее специальное	148	64%
высшее образование	50	21%

По национальности обоих родителей

русские	164	70%
башкиры	48	21%
татары	19	8%

другие вписать	1 украинец, 1 узбек	1%
----------------	---------------------	----

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутрисадовском контроле от 29.08.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **97 процентов** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила:

2017 г. – 2595 дней пропущено по болезни.

2018 г. – 2609 дней пропущено по болезни.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни *на одного воспитанника* в прошедшем учебном году снизился с **18,8** до **18,4** на 0,4.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой «Айболит»);
- диспансеризация детей предшкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой «Айболит»);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным самолечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Организация питания

Питание осуществляется ООО «Сервис-Уют» по аутсорсингу. 4-разовое питание в соответствии с «Примерным перспективным 20-дневным меню для организации питания детей от 1-а до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении с 10,5 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В период с 12.10.2018 по 18.10.2018 проводилось анкетирование родителей «Что вы ожидаете от детского сада в новом учебном году?». Получены следующие результаты:

- 82 % опрошенных желали бы большей осведомленности о содержании образовательной деятельности в детском саду;
 - 100 % опрошенных доверяют специалистам в вопросе составления режима работы;
 - 75% опрошенных устраивает оснащенность игрушками и пособиями и такое же количество удовлетворены профессионализмом педагогов;
 - по 82 % опрошенных достаточно проводимой работы по оздоровлению детей и довольны насыщенностью образовательного процесса;
 - почти 100 % опрошенных считают, что их ребенок в детском саду находится в безопасности и их ожидания по развитию ребенка оправдались.
- Анкетирование родителей показало высокую степень заинтересованности родителей в дошкольном образовании детей и удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация: заведующий – 1.

Количество педагогов – 10, из них:

старший воспитатель- 1

учитель-логопед - 1

музыкальный руководитель – 1

воспитатели - 7

Качественный анализ педагогических кадров:

	2017 год			2018 год		
По возрасту:	до 30 лет- 3 человек до 40 лет – 2 человека 40-50лет- 3 человека свыше 50 лет – 3 человека			до 30 лет- 1 человек до 40 лет – 4 человека 40-50лет- 3 человека свыше 50 лет – 3 человека		
По образованию:	с высшим педагогическим – 5 педагогов со средним специальным - 5 педагогов			с высшим педагогическим – 5 педагогов со средним специальным - 5 педагогов		
По стажу работы:	до 15 лет – 4 чел. 15- 20 лет - 0 чел. свыше 20 лет –6			до 15 лет – 5 чел. 15- 20 лет - 0 чел. свыше 20 лет –5		
По квалификационным категориям:	Первая квалификационная категория	3	30 %	Первая квалификационная категория	3	30 %
	Высшая квалификационная категория	4	40 %	Высшая квалификационная категория	3	30 %
	Не аттестовано	3	30 %	Не аттестовано	3	30 %
	Соответствие занимаемой должности	-	-	Соответствие занимаемой должности	1	10 %

В 2018 г. шесть педагогов повысили свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах

повышения квалификации и переподготовки за счет работодателя. Два педагога прошли дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва. Три педагога прошли дистанционно переподготовку по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва. Один педагог прошел дистанционно переподготовку по программе «Менеджмент дошкольного образования», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Научно-практический семинар в рамках работы Ресурсного центра «Эффективные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
2. Организовали муниципальный фестиваль на базе ДОУ «Театральный калейдоскоп».

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

1. Победитель Республиканского конкурса «Лучший цифровой образовательный ресурс».
2. Победитель конкурса «Созвездие талантов» в номинации «Методист-новатор».
3. Победители Всероссийской олимпиады «Подари знание».
4. Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика».
5. Победитель Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание».
6. Победитель Всероссийский конкурс «Доутесса».
7. Победитель Всероссийского конкурса «Вектор развития».
8. Победитель Международного педагогического конкурса «Методический арсенал».
9. Победитель Всероссийской конкурс «Организация и методики проведения физкультурных занятий в ДОУ».

Публикации на сайтах:

1. Инфоурок: методическая разработка «Презентация по изобразительному творчеству на тему «Интерактивная игра».
2. Международный образовательный портал МААМ: методическая разработка «План мероприятий, посвященных Году волонтера в России».
3. «Проект ИНФОУРОК»: «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционную технику рисования».
4. «Российское просвещение»: публикация «Проект «Создание компьютерных дидактических игр для детей дошкольного возраста».
5. «Мир педагога»: методическая разработка «Диагностика в ДОУ на современном этапе: проблемы и пути решения».
6. Портал МКУ Управления образования МР БР РБ: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе», конспекты занятий: «Волшебница вода», «Путешествие в страну Электричества», «Тайны воздуха».
7. Нс-портал: статья «Экспериментальная деятельность как средство познания дошкольником окружающего мира».
8. Публикация в федеральном журнале «Дошкольный мир»: статья «Бальные платья для Вьюжки и Метельки».

Кадровый педагогический состав остался прежним. Запланированная переподготовка сотрудников по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»

выполнена, что обеспечило поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Педагоги принимают участие в конкурсах, методических объединениях, научно-практических семинарах, размещают публикации в СМИ различного уровня. В итоге, это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Наши воспитанники постепенно начинают занимать призовые места на муниципальных конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

Детский сад имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах ДОУ имеется методическая литература и наглядные пособия для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. В методическом кабинете имеется мультимедийная система, два компьютера (один приобретен в 2018 г.) и один ноутбук, три принтера (цветной лазерный и два черно-белых лазерный, два из них приобрели в 2018 г.). Имеется доступ к сети Интернет во всех группах и в кабинетах всех специалистов. Имеется локальная сеть. Приняты по договору два специалиста: один по обслуживанию сайта ДОУ и один по обслуживанию компьютерного программного обеспечения. Силами родителей приобретены три современных телевизора: в музыкальный зал и в группы, которые поддерживают медиа форматы, что позволяет демонстрировать детям презентации и видеоролики. Приобрели еще один современный проектор для стационарной установки в музыкальном зале.

Список используемых дополнительно к примерной ООП ДО вариативных комплексных и парциальных программ размещен на сайте ДОУ: <http://beldetsad15.ru/>

В методическом кабинете и группах имеются справочно-энциклопедическая, научно-популярная, художественная литература.

Количество и состав единиц периодических изданий

	Название, год подписки	Количество экземпляров	На сколько месяцев
1.	Журнал «Дошкольное воспитание» с 2000	1	12

	г.		
2.	Журнал «Обруч с приложением» с 2009 г.	1	12
3.	Журнал «Современное дошкольное образование» 2014-15 г.	1	12
4.	Журнал «Управление ДОУ» с приложением 2006-15 гг., с 2017 г.	1	12
5.	Журнал «Воспитатель ДОУ» с приложением с 2010 г.	1	12
6.	Журнал «Справочник руководителя ДОУ» с 2012 года	1	12
7.	Журнал «Справочник старшего воспитателя» с 2012 года	1	12
8.	Журнал «Справочник музыкального руководителя» с 2018 г.	1	12
9.	Журнал «Логопед» с 2011 года	1	12
10.	Журнал «Дошкольный мир» с 2015 года	1	12
11.	Журнал «Инструктор по физкультуре» с 2011 г.	1	12
12.	Журнал «Музыкальная палитра» 2010-2014 гг.	1	12
13.	Журнал «Музыкальный руководитель» 2010-2014гг.,2016 г.-2017 г.	1	12
14.	Журнал «Ребенок в детском саду» с 2004 г.	1	12
15.	Журнал «Дошкольная педагогика» 2009-14 гг.	1	12
16.	Журнал «Учитель Башкортостана» с 2009 г.	1	2
17.	Комплект «Управление ДОУ, Методист ДОУ, Медработник ДОУ, Инструктор по физкультуре» с приложением 2016 г.	1	12
18.	Газета «Добрая дорога детства» с 2015 г.	1	12

Информационные навигаторы и стенды:

1. На центральном входе размещена информация с полным наименованием детского сада и учредителя на русском и башкирском языках
2. На входе в каждый кабинет и группу размещены таблички с названиями группы, зала, должностями специалистов и их графика работы.
3. На I этаже расположены стенды:
 - в прихожей: «Уголок здоровья», «Уголок безопасности», «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность»;
 - в коридоре: «Правила дорожной безопасности», «Охрана труда», «Информация для сотрудников», «Медицинский уголок», «Правила пожарной безопасности», «Наш профсоюз», «Уголок потребителя», «Уголок питания», «Поздравления для сотрудников»;
 - лестничный марш: «Мы зажигаем новые звезды», «Информация для родителей по платным услугам», «Детский сад № 15 «Звездочка». Информация для родителей»;

- холл I этажа: «Наш вернисаж»;
- холл II этажа: «Мир музыки», «Советы логопеда»;
- в приемных каждой группы: «Для вас, родители», «Уголок здоровья», «Уголок ОБЖ», «Объявления», «Меню», «Умелые ручки», папки-раскладушки;
- в методическом кабинете: «Уголок педагога», «Для вас, воспитатели», «Уголок аттестации».

Точки доступа к сети Интернет в кабинетах администрации, специалистов, всех групп. Установлена локальная сеть. Имеются электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы и годовая подписка на Справочную систему образования – онлайн-система экспертных рекомендаций для руководителя.

Своевременно обновляется официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: <http://beldetsad15.ru/>

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) создана в ДОУ в соответствии с принципами: полифункциональность, доступность, вариативность, трансформируемость, безопасность.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) для совместной деятельности воспитателя с детьми - взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для познавательно-исследовательской и речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;
- использование ИКТ (презентаций, игр) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга, тематических занятий и др.).

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, аудиоматериалы для работы с детьми и педагогам.

В ДОУ имеются физкультурный, музыкальный залы, логопедический, методический кабинеты, изостудия, русский и башкирский музеи, ботанический сад.

В 2018 году приобрели дополнительно по одному комплекту постельного белья, полотенца и новые покрывала во все группы, новую сковороду на кухню, мебельную стенку в кабинет заведующего, уголок для спортивного оборудования и стол с полками для исследовательской деятельности в группу, спортивные мягкие модули в физкультурный зал, костюмы для утренников. Обновили мягкую мебель в холле на втором этаже. Установили двенадцать пластиковых окон в группы и кабинеты, навес над входной группой яслей. Переустановили пожарную сигнализацию в соответствии с новыми ГОСТами и установили пожарную сигнализацию в подвале. Установили систему видеонаблюдения в помещении и на входе на территорию детского сада.

Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2017 г.**

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	138	142	+4
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	138	142	+4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	21	25	+4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	117	117	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 100/%	138	142	+4
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %	20/14%	28/20 %	+8/6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	20/14%	28/20 %	+8/6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека /%	20/14%	28/20 %	+8/6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человека /%	20/14%	28/20 %	+8/6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	дней	18,8	18,4	-0,4

	на одного воспитанника				
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10 100%	10 100%	0/0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека %	5/ 50%	5/ 50%	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека %	3/ 30%	3 30%	0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	5/ 50%	5/ 50%	0/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7/70 %	7/ 70%	0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/ 70%	6/ 60%	-1/10%
1.8.1	Высшая	человека %	4/40 %	3/30%	-1/ 10%
1.8.2	Первая	человек %/	3/ 30%	3 30%	0/ 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2/ 20%	1/10%	-1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человека /%	2/ 20%	2 20%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека %	1/ 10%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	1/ 10%	0/0	-1/-10%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/ 100%	12/ 100%	+2/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100 %	11/100	+0/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	138/10 13,8	142/10,14 ,2	-0,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	Да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1112 кв.м. (7,9 кв.м)	1112 кв.м. (8 кв.м)	0/ 0,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	148 кв.м.	148 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность	да	да	да	

	и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				
--	--	--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

