

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. БЕЛОРЕЦК

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОБУ детский сад № 15

(протокол от «10» 04 2020 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ детский сад № 15

Хамматова З.Р.

«15» апреля 2020 г. приказ № 29



**Отчёт по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
детский сад №15 «Звездочка»
г. Белорецк за 2019 год
по состоянию на 31.12.2019 г.**

принципы проведения самообследования в дошкольной образовательной организации в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. [№ 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации";
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. [№ 582](#) «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. [№ 462](#) "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. [№ 1324](#) "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- письмом Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. [№ 13-312](#) "О подготовке публичных докладов";
- письмом Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. [№ АП-512/02](#) "О направлении методических рекомендаций по НОКО".

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. БЕЛОРЕЦК (МДОБУ детский сад № 15 «Звездочка»)
Руководитель	Хамматова Зимфира Ритовна
Адрес организации	453802, г. Белорецк, ул. Ульянова, д. 29
Телефон	(834792)4-67-07
Адрес электронной почты, официального сайта	beldetsad15@mail.ru , ds-15@oobelor.ru http://beldetsad15.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район республики Башкортостан
Дата создания	1979 год
Лицензия	Регистрационный № 2480 от 17.12.2013 г. Срок действия – бессрочно.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Хамматова Зимфира Ритовна, стаж работы - 32 года, в данной должности 9 лет.

Формами самоуправления МДОБУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Попечительский совет ДОО.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Трудовым договором с работниками ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;
- Договоры с организациями по предоставлению услуг по организации питания, клининга.

Договоры с организациями по предоставлению коммунальных услуг.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа - 26 детей;
- II младшая группа - 26 детей;
- средняя группа – 28 детей;
- старшая группа – 31 ребенок;
- подготовительная к школе группа - 28 детей.

Всего – 139 ребенка.

Содержание подготовки воспитанников

Виды реализуемых ООП:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).
- Дополнительные программы для воспитанников в рамках платного дополнительного образования:
 - 1.«Обучение грамоте в детском саду» разработана на основе программы обучения чтению «Как хорошо уметь читать» Д.Г. Шумаева.
 2. «Детская танцевальная ритмика» разработана на основе образовательной программы по хореографии «Солнечный мир танца» Е.В. Горшаков.
 - 3 Рабочая программа курса «Логика».
 4. «Цветные ладошки» программа по изодетельности.

Бесплатные кружки по разработанным планам дополнительного образования:

группа	ФИО воспитателя	кружок	время проведения
Ясельная	Галлямова Р.Р.	Потешка	Пятница 16.15-16.25
Младшая	Козлова А.В.	Занимательная сенсорика	Пятница 16.15-16.30
Средняя	Шеметова С.Н..	Любознайка	Среда 16.10-16.30
Средняя	Гайсарова Р.М.	Волшебное оригами	Пятница 15.15-15.35
Старшая	Мухаматова Н.В.	Хочу все знать	Вторник 10.35-11.00
Подготовительная	Гридневская Е.А	Архимед	Пятница 15.15-15.45
Подготовительная	Сысоева О.А.	Первые шаги в ГТО	Понедельник 15.15-15.45
специалисты			
Старшая, подготовительная	Пулькина Р.Н. музрук	Соловушка	Среда 10.30-11.00

В платном дополнительном образовании задействовано 82 процента воспитанников ДОУ, в бесплатном – 100 процентов.

Детский сад посещает ребенок с инвалидностью, для которого составлены индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие возможности ребенка и

ограничения по здоровью.

Список используемых дополнительно к примерной ООП ДО вариативных комплексных и парциальных программ размещен на сайте ДООУ: <http://beldetsad15.ru/>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты освоения основной образовательной программы детьми дошкольного возраста можно проследить в таблице

Сводная таблица результатов освоения основной образовательной программы детьми младшей, средней, старшей групп за 2017-2018, 2018-2019 уч.гг.

Образовательная область	Уровень усвоения программы	Единица измерения	Учебные годы		
			2017-2018	2018-2019	Динамика +/-
Познавательное развитие	Высокий	%		15	+15
	Выше средн	%	54	53	-1
	Средний	%	44	32	-12
	Ниже средн	%	2	0	-2
Речевое развитие	Высокий	%		9	+9
	Выше средн	%	49	52	+3
	Средний	%	42	39	-13
	Ниже средн	%	9	0	-9
Физическое развитие	Высокий	%	67	53	-14
	Средний	%	33	47	+14
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	%		14	+14
	Выше средн	%	35	53	+18
	Средний	%	65	33	-32
	Ниже средн	%	0	0	0
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	%		15	+15
	Выше средн	%	37	49	+12
	Средний	%	58	36	-22
	Ниже средн	%	5	0	-5

Из таблицы можно сделать выводы, что по всем образовательным областям наблюдается рост уровня усвоения программы, кроме физического развития. Причина: нехватка педагогических кадров.

Сравнительный анализ результатов социально-интеллектуальной готовности к школе детей подготовительной группы

В 2019 году в марте проведена педагогическая диагностика 33 выпускников. 91 % детей готовы к обучению в школе, 9 % (3 реб) низкий уровень готовности, из-за особенностей психического развития детей.

Уровень школьной зрелости	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		Динамика за 2 послед-них уч. г.
	детей	%	детей	%	детей	%	%
достаточный	11	44	9	43	14	43	+16
средний	13	52	11	52	16	48	-11
низкий	1	4	1	5	3	9	-5

Из таблицы видно, что успешная подготовка остается на прежнем уровне (91 и 95 %) Особое внимание стоит уделить конкурсам, в которых активно и успешно участвуют наши воспитанники под руководством педагогов В 2018-2019 уч.г. следующие результаты.

Очные конкурсы:

1. Победители в номинации «Самый оригинальный танец» муниципального музыкально-эстетического конкурса «Бал в Снежном королевстве».
2. Победители в номинациях «Самая креативная маска» и «Приз зрительских симпатий» в городском конкурсе творческих работ «Театральная маска», в рамках Года театра.
3. I место в городской «Первомайской легкоатлетической эстафете».
4. I ступень норм «Дошкольники готовы к сдаче ГТО» у девочки и мальчика.
5. II место в городском конкурсе чтецов «Гагарин и апрель».
6. II место в соревнованиях «Веселые старты».
7. II место в танцевальном конкурсе «Радуга танца» в рамках муниципального Фестиваля детского творчества к 100-летию образования Республики Башкортостан.
8. III место в муниципальной игре-соревновании «Зарница» среди воспитанников ДОО.
9. Участие в районно-городском конкурсе детского творчества, посвященном Дню матери в номинации «Моя семья».
10. Участие в городской математической олимпиаде «Муравей».
11. Участие в фестивале для детей-инвалидов «Дорогою добра» в номинации «Прикладное искусство».
12. Участие в робототехническом конкурсе «Юный робототехник 2019».
13. Победители локального этапа Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!».

Дистанционные конкурсы:

14. Победитель Всероссийской викторины «Азбука безопасности на дороге».
15. Диплом I степени в Международной викторине «Финансовая грамотность».
16. Диплом I степени в Международной викторине «Чудеса науки».
17. Диплом I степени в Международной викторине «Моя любимая Россия».
18. Диплом участника в Международной викторине «Робототехника».
19. Диплом II степени в Международном творческом конкурсе «Любимая мамочка!».

В ДОУ коррекционная работа ведется на логопункте с детьми старшей и подготовительной к школе группы. Члены зональной ПМПК обследуют детей в присутствии родителей и принимают решения для определения речевого диагноза. Логопед ДОУ ведет с детьми по исправлению нарушенного звукопроизношения, в ходе

которого она также развивает фонематический слух, грамматический строй речи, слоговую структуру слова, связную речь. На логопункт в 2018-2019 уч.г. было зачислено 34 ребенка. Из них 22 ребенка из подготовительной группы и 12 человек из старшей группы. Речевые диагнозы детей подготовительной группы: ОНР (2,3,4 уровня) – 19 человек, ФФН – 1 человек, ФН – 2 человека. Второй год продолжили занятия только 7 человек из подготовительной группы, остальные были зачислены только в новом учебном году. У многих детей было нарушено до 6-8 звуков, это звуки [р, р', л, л', ш, ж, т', ш', к, г]. Несмотря на сложные речевые диагнозы и неполный срок коррекции речи, большинство детей добились хороших результатов в исправлении речи. В основном были проблемы с составлением рассказа по сюжетной картинке. В конце учебного года после обследования динамики речевого развития детей членами ПМПК, с логопункта было выпущено с нормой и значительным улучшением речи 14 детей из подготовительной группы и 1 ребенок из старшей группы. С диагнозом ТНР – 5 человек, ЗПР – 3 человека, что связано с особенностями здоровья детей. В будущем для улучшения коррекции детей со сложными речевыми диагнозами необходимо, чтобы дети занимались 2 учебных года при всесторонней поддержке со стороны родителей, адекватной медицинской помощи и занятий с психологом. С родителями в течение учебного года проводились индивидуальные консультации – занятия родителей с детьми, на которых обращалось внимание на специальные приемы и методы коррекционных занятий. На заседании, ставшего уже традиционным, родительского клуба «Грамотейка» были проведены семинары-практикумы на тему «Развиваем пальчики – тренируем язычок», «От звуков к словам», «Развитие связной речи через творческие игры». На заседаниях клуба присутствовало в среднем от 5 до 8 человек. Логопед активно применяет ИКТ-технологии в своей работе. Для обратной связи с родителями ведутся индивидуальные тетради логопатов, в которых дети совместно с родителями выполняют задания.

Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе

Учебный год	Всего детей	Успешная адаптация		Адаптация средней тяжести		Адаптация длительная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	32	28	88	3	9	1	3

По информации, полученной от учителей, обучающихся наших выпускников, адаптация к школе у подавляющего большинства детей (88 %) прошла успешно, у троих детей (9 %) адаптация средней тяжести, у одного (3 %) – длительная.

Выпускники ДОО поступили в следующие школы города:

ООУ	Кол-во детей
МОБУ СОШ №16	22
МОБУ СОШ № 21	3
МОБУ СОШ № 20	2 (1 кадетский класс)
МОБУ СОШ № 8	2
МАОУ Гимназия № 18	2
Выехал из города	1
Итого детей	33

Учителя отметили высокую интеллектуальную подготовку детей к школе. Большинство

выпускников обучается в МОБУ СОШ №16, т.к. они проживают в микрорайоне, прикрепленном к данной школе. Рекомендации учителей: больше уделять внимания воспитанию самостоятельности, умению слышать взрослого, умению соблюдать дисциплину.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 130.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	83%
Неполная с матерью	15	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	18%
Два ребенка	80	58%
Три ребенка и более	34	24%

Социальная принадлежность обоих родителей

рабочие	132	57%
служащие	62	26%
предприниматели	7	3%
безработные (домохозяйки)	14	6%
декретный отпуск	18	8%

По возрасту обоих родителей

20-30 лет	81	35%
30-40 лет	130	56%
40-50 лет	22	9%

По уровню образования обоих родителей

неполное среднее	2	1%
среднее	33	14%
среднее специальное	148	64%
высшее образование	50	21%

По национальности обоих родителей

русские	169	70%
башкиры	44	21%
татары	20	8%
другие вписать	1 узбек	1%

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутрисадовском контроле от 29.08.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **100 процентов** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила:

2018 г. –2609 дней пропущено по болезни.

2019 г. –2842 дней пропущено по болезни.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни *на одного воспитанника* в прошедшем учебном году незначительно повысился с 18,4 до 18,7 на 0,3.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой «Айболит»);
- диспансеризация детей предшкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой «Айболит»);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические переменки, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды;
- кварцевание воздуха в группах для обеззараживания.

Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным самолечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Организация питания

Питание осуществляется ООО «Сервис-Уют» по аутсорсингу. 4-разовое питание в соответствии с «Примерным перспективным 20-дневным меню для организации питания детей от 1-а до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении с 10,5 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

V Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация: заведующий – 1.

Количество педагогов – 11, из них:

старший воспитатель- 1

учитель-логопед - 1

музыкальный руководитель – 1

воспитатели - 8

Качественный анализ педагогических кадров:

	<i>2018 год</i>			<i>2019 год</i>		
По возрасту:	до 30 лет- 3 человек до 40 лет – 2 человека 40-50лет- 3 человека свыше 50 лет – 3 человека			до 30 лет- 2 человека до 40 лет – 4 человека 40-50лет- 3 человека свыше 50 лет – 2 человека		
По образованию:	с высшим педагогическим – 5 педагогов со средним специальным - 5 педагогов			с высшим педагогическим – 5 педагогов со средним специальным - 6 педагогов		
По стажу работы:	до 15 лет – 4 чел. 15- 20 лет - 0 чел. свыше 20 лет –6			до 15 лет – 5 чел. 15- 20 лет - 1 чел. свыше 20 лет –5		
По квалификационным категориям:	Первая квалификационная категория	3	30 %	Первая квалификационная категория	4	36 %
	Высшая квалификационная категория	4	40 %	Высшая квалификационная категория	3	28 %
	Не аттестовано	3	30 %	Не аттестовано	2	18 %
	Соответствие занимаемой должности	-	-	Соответствие занимаемой должности	2	18 %

В 2019 г. один педагог повысил свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах переподготовки.

В декабре 2019 г. в связи с накоплением положительного опыта сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций г.Белорецк и Белорецкого района, для развития и распространения инновационных форм методических объединений по обеспечению внедрения ФГОС ДО и обмена опытом по организации продуктивных видов деятельности дошкольников на базе детского сада открыта муниципальная экспериментальная площадка по теме «Центр организации и развития продуктивных видов деятельности дошкольников» приказ № 409 от 15.11.2019 г. МКУ УО МР Белорецкий район РБ. Этот немаловажный факт позволит поднять престиж детского сада и повысить профессионализм педагогов для дальнейшей успешной реализации образовательной работы с детьми.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

1. Организационное заседание Центра организации и развития продуктивных видов детской деятельности. Открытие экспериментальной площадки на базе детского сада.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

1. Победитель муниципального конкурса «Жизнь в стиле ЭКО».

2. 1 место в номинации «Сдай макулатуру – спаси дерево!» в рамках муниципального конкурса «Жизнь в стиле ЭКО».
3. 2 место в номинации «Батарейки – сдавайтесь!» муниципального конкурса «Жизнь в стиле ЭКО».
4. Победитель в номинации «Режиссерское решение» муниципального туристического слета среди работников дошкольного образования.
5. III место в организации мероприятий в рамках Недели экологической грамотности.
6. 2 место в муниципальном конкурсе многофункциональных игр и пособий по речевому развитию.
7. Победители Всероссийской викторины «Воспитатель-профессионал».
8. Победитель Всероссийской олимпиады «ИКТ в ДОО».
9. Победитель Всероссийского профессионального конкурса для педагогов в номинации «Мой педагогический опыт».
10. Победитель Всероссийской олимпиады «Игровая деятельность».
11. Победители Международной профессиональной олимпиады «Проект «Финансовая грамотность в ДОО», «Инклюзивное образование», «Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 г.».
12. Победитель Международного конкурса «Педагог.Педагогика»
13. 2 место Международного конкурса «Отличник просвещения».
14. 3 место Всероссийского конкурса «Развитие детей дошкольного возраста».

Публикации на сайтах:

1. Инфоурок: методическая разработка «Конспект НОД «Мой край Башкортостан».
2. nsportal: учебно-методический материал «Годовой план ДОО».
3. Школьный логопед: логопедическая презентация игры «Дифференциация звуков г и к».
4. Копилка: Итоговое занятие по изобразительности.
5. Солнечный свет: «Перспективный план к Году театра».
6. Конспекты уроков: «Конспект НОД «Мой край родной».

Кадровый педагогический состав остался прежним. Запланированные аттестационные мероприятия выполнены, что обеспечило поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Один педагог успешно аттестовался на первую квалификационную категорию, два педагога прошли аттестацию на соответствие должности. Безусловно, что при отсутствии смены кадров члены педагогического коллектива под руководством заведующего и старшего воспитателя вырабатывают систему качественной и результативной работы. Педагоги принимают участие в конкурсах, методических объединениях, научно-практических семинарах, размещают публикации в СМИ различного уровня. В итоге, это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Наши воспитанники стабильно занимают призовые места на муниципальных конкурсах.

По итогам 2019 года образовательная организация готова перейти на применение профстандартов. Все одиннадцать педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

Детский сад имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах ДОУ имеется методическая литература и наглядные пособия для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. В методическом кабинете имеется мультимедийная система, два компьютера (один приобретен в 2018 г.) и один ноутбук, три принтера (цветной лазерный и два черно-белых лазерный, два из них приобрели в 2018 г.). Имеется доступ к сети Интернет во всех группах и в кабинетах всех специалистов. Имеется локальная сеть. Приняты по договору два специалиста: один по обслуживанию сайта ДОУ и один по обслуживанию компьютерного программного обеспечения. Силами родителей приобретены телевизоры в каждую группу, которые поддерживают медиа форматы, что позволяет демонстрировать детям презентации и видеоролики. Имеются два проектора: стационарный в музыкальном зале и переносной с экраном.

Список используемых дополнительно к примерной ООП ДО вариативных комплексных и парциальных программ размещен на сайте ДОУ: <http://beldetsad15.ru/>

В методическом кабинете и группах имеются справочно-энциклопедическая, научно-популярная, художественная литература.

Количество и состав единиц периодических изданий

	Название, год подписки	Количество экземпляров	На сколько месяцев
1.	Журнал «Дошкольное воспитание» с 2000 г.	1	12
2.	Журнал «Обруч с приложением» с 2009 г.	1	12
3.	Журнал «Современное дошкольное образование» 2014-15 г.	1	12
4.	Журнал «Управление ДОУ» с приложением 2006-15 гг., с 2017 г.	1	12
5.	Журнал «Воспитатель ДОУ» с	1	12

	приложением с 2010 г.		
6.	Журнал «Справочник руководителя ДОУ» с 2012 года	1	12
7.	Журнал «Справочник старшего воспитателя» с 2012 года	1	12
8.	Журнал «Справочник музыкального руководителя» с 2018 г.	1	12
9.	Журнал «Логопед» с 2011 года	1	12
10.	Журнал «Дошкольный мир» с 2015 года	1	12
11.	Журнал «Инструктор по физкультуре» с 2011 г.	1	12
12.	Журнал «Музыкальная палитра» 2010-2014 гг.	1	12
13.	Журнал «Музыкальный руководитель» 2010-2014гг.,2016 г.-2017 г.	1	12
14.	Журнал «Ребенок в детском саду» с 2004 г.	1	12
15.	Журнал «Дошкольная педагогика» 2009-14 гг.	1	12
16.	Журнал «Учитель Башкортостана» с 2009 г.	1	2
17.	Комплект «Управление ДОУ, Методист ДОУ, Медработник ДОУ, Инструктор по физкультуре» с приложением 2016 г.	1	12
18.	Газета «Добрая дорога детства» с 2015 г.	1	12

Информационные навигаторы и стенды:

1. На центральном входе размещена информация с полным наименованием детского сада и учредителя на русском и башкирском языках
2. На входе в каждый кабинет и группу размещены таблички с названиями группы, зала, должностями специалистов и их графика работы.
3. На I этаже расположены стенды:
 - в прихожей: «Уголок здоровья», «Уголок безопасности», «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность»;
 - в коридоре: «Правила дорожной безопасности», «Охрана труда», «Информация для сотрудников», «Медицинский уголок», «Правила пожарной безопасности», «Наш профсоюз», «Уголок потребителя», «Уголок питания», «Поздравления для сотрудников»;
 - лестничный марш: «Мы зажигаем новые звезды», «Информация для родителей по платным услугам», «Детский сад № 15 «Звездочка». Информация для родителей»;
 - холл I этажа: «Наш вернисаж»;
 - холл II этажа: «Мир музыки», «Советы логопеда»;
 - в приемных каждой группы: «Для вас, родители», «Уголок здоровья», «Уголок ОБЖ», «Объявления», «Меню», «Умелые ручки», папки-раскладушки;
 - в методическом кабинете: «Уголок педагога», «Для вас, воспитатели», «Уголок аттестации».

Точки доступа к сети Интернет в кабинетах администрации, специалистов, всех групп. Установлена локальная сеть. Имеются электронные ресурсы для педагогов по всем

направлениям работы и годовая подписка на Справочную систему образования – онлайн-система экспертных рекомендаций для руководителя.

Своевременно обновляется официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: <http://beldetsad15.ru/>

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) создана в ДОУ в соответствии с принципами: полифункциональность, доступность, вариативность, трансформируемость, безопасность.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности воспитателя с детьми - взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для познавательно-исследовательской и речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;
- использование ИКТ (презентаций, игр) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга, тематических занятий и др.).

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, аудиоматериалы для работы с детьми и педагогам.

В ДОУ имеются физкультурный, музыкальный залы, логопедический, методический кабинеты, изостудия, русский и башкирский музеи, ботанический сад.

В 2019 году приобрели, восемь паласов в каждую группу по два, детские стулья в музыкальный зал – 60 штук, электрическую сковороду в пищеблок, шкафы для игрушек в четыре группы, новые игрушки, дидактические игры и пособия по математике во все группы и методический кабинет, четыре взрослых карнавальных костюма для утренников. Поменяли систему водоснабжения и канализации в трех группах, ремонт в кабинетах логопеда и изодеятельности, в пищеблоке. Ремонт фундамента, замена одного окна.

Приобрели шторы в три группы и в пищеблок, новый занавес и задник в музыкальный зал. Отделка козырька над центральным входом. Текущий ремонт санузда в младшей группе. Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2017 г.
(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + /-
			2018	2019	

1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	142	139	-3
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	142	139	-3
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	25	26	+1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	117	113	-3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 100/%	142	139	-3
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %	28/20 %	16/12%	-8/-8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	28/20 %	16/12%	-8/-8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека /%	28/20 %	16/12%	-8/-8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человека /%	28/20 %	16/12%	-8/-8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	18,4	18,7	+0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10 100%	11 100%	+1/0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека %	5/ 50%	5/45 %	0/ -5%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека %	3/ 30%	3 28%	0/ -2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/ 50%	6/ 54%	+1/ +4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7/70 %	6/ 54%	-1/ -16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	6/ 60%	7/64%	+1/+4%
1.8.1	Высшая	человека %	3/30%	3/27%	0/ -3%
1.8.2	Первая	человек %/	3/ 30%	4/ 36%	+1/ +6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек / %	1/10%	2/ 18%	+1/+8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человека / %	2/ 20%	3/ 27%	+1/+7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека %	0/0	2/ 18%	+2/+18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	0/0	1/9%	-1/+9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/ %	10/ 100%	11/ 100%	+1/0%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100 %	11/100%	+1/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	142/10, 14,2	139/11 12,6	-1,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	Да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1112 кв.м. (8 кв.м)	1112 кв.м. (8 кв.м)	0/0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	148 кв.м.	148 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В связи ежегодным приростом воспитанников с ОВЗ и наличием одного ребенка инвалида ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога в 2020

году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду с 2010 г.

Детский сад практически укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

