

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. БЕЛОРЕЦК**

СОГЛАСОВАНА
начальник МКУ УО
администрации
муниципальный район
Белорецкий район
республики Башкортостан
Ульданова Ч.М.



УТВЕРЖДЕНА
приказом
МДОБУ детский сад № 15
№ 13 от «08» февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
Попечительским советом
МДОБУ детский сад № 15
(протокол № 14 от «03» февраля 2022 г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад № 15
«Звездочка»
г. Белорецк
на 2022-2026 годы

Заслушана: на заседании Педагогического совета протокол № 3
от «26» января 2022 г.

Белорецк, 2022 г.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 15 «Звездочка» г. Белорецк</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан на 2017-2022 гг.» от 25.04.2017 г. № 611.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Хамматова Зимфира Ритовна, заведующий МДОБУ детский сад № 15 г. Белорецк Черепанова Ольга Николаевна, старший воспитатель.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОБУ детский сад № 15 г. Белорецк от 17.12.2021 г. № 135.</p>

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных

	<p>образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых

	<p>возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОБУ детский сад № 15 г. Белорецк</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОБУ детский сад № 15 г. Белорецк.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Учреждение функционирует с 1979 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учредитель детского сада: администрация муниципального района Белорецкий район РБ. Функции и полномочия учредителя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 15 «Звездочка» г. Белорецк осуществляет структурное подразделение органа местного самоуправления со статусом юридического лица - отдел образования администрации МР БР РБ (далее по тексту Учредитель).

Управляющая система – заведующий детским Хамматова З.Р. (административное управление), старший воспитатель Черепанова О.Н., старшая медсестра Коньшева Г. П., заведующий хозяйством Ладыгина М.М.. (оперативное управление).

Статус: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 15 г. Белорецк, Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения зарегистрирован детский сад № 15 г. Белорецк утвержден решением Учредителя от 16.11.2011г.,зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по РБ № 20 от 06.12.2011 г.

Основной государственный регистрационный номер 1030202044377.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 15 «Звездочка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования (№ 341391 от 24 ноября 2009 г.).

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует пять групп, из них: одна группа для детей раннего возраста (для детей с 2 до 3 лет), четыре группы для детей дошкольного возраста.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15. На логопункте осуществляются квалифицированная коррекция недостатков речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Режим работы ДООУ: 12-тичасовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Сведения о воспитанниках. Списочный состав в соответствии с лицензионным нормативом - 130 детей с 2 до 7 лет. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Социальный паспорт семей и родителей воспитанников

Общее количество семей – 103, из них:

№		Количество	%
	1. По составу:		
1	Полные семьи	87	84
2	Неполные семьи	16	16
	2. По количеству детей:		
1	Многодетные семьи	30	29
2	С одним ребенком	22	21
3	С двумя детьми	51	50
4	С ребенком-инвалидом	1	1
5	Опекунство	0	0
	3. Социальная принадлежность обоих родителей		
	служащие	55	28

1			
2	рабочие	103	53
3	Предприниматели/ самозанятые	2/1	2
4	безработные с подтвержденным статусом в Центре занятости	0	0
5	домохозяйки	16	8
7	другое	18	9
	4. По возрасту обоих родителей:		
1	20-30 лет	55	28
2	30-40 лет	113	58
3	40-50 лет	25	13
4	свыше 50 лет	1	1
	4. По уровню образования обоих родителей:		
1	неполное среднее	2	1
2	среднее	39	20
3	среднее специальное	106	55
4	высшее образование	47	24
	5. По национальности обоих родителей:		
1	русские	135	70
2	башкиры	45	23
3	татары	14	7
4	другие	0	0

За пять лет характеристика семей кардинально не изменилась. По итогам анкетирования преобладают полные семьи с двумя детьми, большая часть родителей имеют среднее специальное образование, рабочие, возраст от 30 до 40 лет, по национальности русские. В настоящее время отсутствуют семьи с опекаемыми детьми, есть семья с ребенком-инвалидом и семья с родителем старше 50 лет.

Характеристика социума и сетевого окружения

МДОБУ детский сад № 15 расположен в микрорайоне Нижнее селение на одной из окраин города рядом в промышленной зоне: рядом находятся цеха Белорецкого металлургического комбината. Относительно недалеко находится филиал Центральной библиотеки города, музей Белорецкого металлургического комбината, амбулатория, аптека, санаторий «Белоречье», средняя общеобразовательная школа № 16, через две остановки общественного транспорта – МДОБУ детский сад № 17. Возле школы есть стадион, принадлежащий

спортивной школе, и парк. Со всеми социальными объектами микрорайона заключены договора о сотрудничестве, ежегодно составляется план работы.

С использованием транспорта дети ДОО также по плану посещают мероприятия Городского Дворца культуры, Детской музыкальной школы, совершают обзорные экскурсии в краеведческом музее города, музее Белорецкого металлургического комбината, музее МЧС, Белорецкой картинной галереи. Также часто педагоги вывозят детей в кинотеатр «Металлург» для просмотра мультфильмов в формате 3Д, бассейн «Дельфин». Коллектив ДОО наладил тесное сотрудничество с отделом ГИБДД, с помощью которых систематично проводятся акции по пропаганде соблюдения ПДД жителями микрорайона.

Представления театральные и цирковые, кукольные спектакли, концерты с участием профессиональных исполнителей и артистов устраиваются и в музыкальном зале ДОО.

В связи с пандемией по коронавирусу экскурсии и спектакли проводятся дистанционно, летом – на участках.

Программа развития ДОО предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия детского сада, семьи, школы и внешнего социума.

Позитивные факторы микросоциума

- наличие в ближайшем окружении детского сада общественных учреждений: амбулатория, аптека, санаторий «Белоречье», отделение «Почты России», сеть магазинов;
- наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования: детский сад №17, СОШ №16, отделение спортивной школы - секция «хоккей с мячом»;
- наличие в ближайшем окружении объекта социальной культуры: филиал Центральной библиотеки города.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию социально-коммуникативной, познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей.

Негативные факторы микросоциума

Максимальное приближение Белорецкого металлургического комбината, дороги с интенсивным движением грузовых и легковых автомобилей. Это обязывает учитывать аспекты безопасности образовательной системы детского сада при разработке Программы развития ДОО.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация: заведующий – 1.

Количество педагогов – 10, из них:
старший воспитатель- 1
учитель-логопед - 1
музыкальный руководитель – 1 (по совместительству)
воспитатели – 7 (1 в декретном отпуске)

Качественный анализ педагогических кадров:

	<i>2021 год</i>		
<i>По возрасту:</i>	до 30 лет- 1 человек		
	до 40 лет – 5 человек		
	40-50 лет- 1 человек		
	свыше 50 лет – 3 человека		
<i>По образованию:</i>	с высшим –5 педагогов		
	со средним специальным - 5 педагогов		
<i>По стажу работы:</i>	до 15 лет – 5 чел.		
	15- 20 лет - 2 чел.		
	свыше 20 лет –3		
<i>По квалификационным категориям:</i>	Первая квалификационная категория	4	40 %
	Высшая квалификационная категория	4	40 %
	Не аттестовано	2	20 %
	Соответствие занимаемой должности	0	0 %

Кадровый педагогический состав существенно не изменился за последние пять лет, хотя изменились личные данные, но не количественные. Пятьдесят процентов (в 2016 г. -55 %) педагогов имеют высшее образование, сорок процентов (в 2016 г. - 36 %) – высшую категорию. Не аттестованы только вновь принятый воспитатель и музыкальный руководитель по совмещению. В данное время преобладают педагоги молодого возраста, с

различным педагогическим стажем и только тридцать процентов (в 2016 г. – 37 %) имеют стаж более двадцати лет. Запланированные аттестационные мероприятия выполнены, что обеспечило значительный рост профессионального мастерства воспитателей. В 2021 г. все педагоги повысили свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. Один педагог впервые аттестован на первую квалификационную категорию.

Ощутимый результат дает организация и участие в мероприятиях экспериментальной работы «Центра организации и развития продуктивных видов детской деятельности», в рамках которой была создана «Мультстудия». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений. На базе экспериментальной площадки педколлективом организуются муниципальные семинары, конкурсы и приобретен опыт издания сборника методических пособий «Мы память бережно храним».

Участие педагогов в методических мероприятиях в 2021 г.:

1. В рамках муниципальной экспериментальной площадки «Центр организации и развития продуктивных видов деятельности дошкольников» (приказ № 409 от 15.11.2019 г. МКУ УО МР Белорецкий район РБ) был проведен муниципальный дистанционный конкурс «Лучшая программа (проект) по продуктивным видам деятельности», в котором наш педагог заняла 2 место с программой «Мультстудия в детском саду»;

2. На базе экспериментальной площадки приняли участие в научно -практическом семинаре «Использование продуктивных видов деятельности в создании здоровьесберегающего пространства ДОО» с презентацией программы «Мультстудия в детском саду» и в выставке тренажеров, оборудования, пособий по здоровьесбережению ДОО - участников экспериментальной площадки;

3. На базе экспериментальной площадки приняли участие в научно -практическом семинаре «Практико-ориентированный онлайн-форум по организации продуктивной деятельности дошкольников» с презентацией интеллект-карты «Мультстудия в детском саду» и участие в муниципальном конкурсе Галерея педагогических практик «Развитие творческого потенциала дошкольников через продуктивную деятельность на примере нетрадиционных изобразительных техник», в котором наш педагог заняла третье место с работой «Интуитивное рисование».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Наши воспитанники стабильно становятся победителями и занимают призовые места в муниципальных конкурсах

Результаты 2020 г:

1. 1 место в дистанционном муниципальном конкурсе чтецов «Великая Победа».
2. Победа в номинации «Лучший чтец» муниципального творческого конкурса литературно-музыкальных композиций «Чтобы помнили».
3. 2 место в городском конкурсе «Созвучие».
4. 2 место в муниципальном конкурсе «Национальное блюдо».

5. 2 место в муниципальном конкурсе военно-патриотического танца «Наследники Победы».
6. 2 место в муниципальном конкурсе детских творческих работ «Мы – наследники Победы!».
7. 2 место в муниципальном конкурсе-фестивале детского творчества «Мамин праздник».
8. 2 место в муниципальном этапе республиканского семейного конкурса «Книжка-малышка: «На страже дорог!»
9. 3 место в муниципальном этапе республиканского семейного конкурса «Книжка-малышка: «На страже дорог!».
10. 3 место в муниципальном конкурсе-фестивале детского творчества «Мамин праздник».

Результаты 2021 г:

1. Победа в номинации «Верность» за яркость рисунка в муниципальном конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили».
2. 1 место (команда девочек) в городской традиционной Первомайской легкоатлетической эстафете.
3. 2 место (команда мальчиков) в городской традиционной Первомайской легкоатлетической эстафете.
4. 1 место в муниципальном конкурсе рисунков «Мы знаем, что такое ГТО».
5. 1 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Подарок для мамы» в номинации видеоролик.
6. Победитель в номинации «Лучший видеоролик» в муниципальном конкурсе чтецов «Илем, телем, ирем!», посвященном Дню башкирского языка.
7. 3 место в муниципальном конкурсе чтецов «Илем, телем, ирем!», посвященном Дню башкирского языка.

Педколлектив организывает конкурсы на локальном и муниципальном уровне для всех участников образовательного процесса, что также качественно влияет на профессиональный рост педагогов.

Педагоги детского сада нацелены на победы в конкурсах не только муниципального, а и регионального уровня. На протяжении пяти лет ежегодно воспитанники подготовительной группы принимают участие в республиканском конкурсе «Мы гагаринцы!». В 2016 г. наша воспитанница заняла первое место на республиканском этапе по направлению «Конкурс рисунков», в 2017 г. наша воспитанница заняла 2 место на муниципальном этапе по направлению «Полиолимпиада». Коллектив педагогов совместно с родителями целенаправленно работают над задачей: одержать победу в конкурсе «Мы гагаринцы!» на муниципальном и республиканском уровнях по направлениям «Физическая культура» и «Интеллектуальная полиолимпиада», в том числе и посредством увеличения количества участников.

В 2021 г. воспитанники приняли участие в следующих республиканских конкурсах: «Мир космоса», посвященный 60-летию полета Ю. Гагарина в космос, конкурс детского творчества «Как я провожу лето».

Дети постоянно принимают участие в федеральных и международных дистанционных конкурсах, что заметно повышает их образовательный уровень.

В учреждении налажена работа по дополнительному образованию детей, которым охвачено 100 % детей.

Группа	Кружок
Ясельная	Потешка
Младшая	Развиваемся, играя
Средняя	Веселая математика
Старшая	Юные техники
Подготовительная	Волшебная фантазия
Подготовительная	Будь готов к ГТО!

Кроме кружков в группах, организованы шесть кружков дополнительной (платной) образовательной деятельности. По художественно-эстетическому развитию: «Веселый каблучок» все группы (хореографический), «Цветные ладошки» (3-4 г) и «Мультстудия» (5-7- лет) (изостудия), по познавательному развитию: «Логика», «Читайка» (5-7 лет), по физическому развитию от Центра внешкольной работы: «Будь готов к ГТО» (6-7лет), по техническому творчеству: «Робототехника» (5-7 лет). Ежегодно сохраняется стабильное количество охвата детей дополнительным образованием. С 5 лет дети регистрируются на сайте «Навигатор дополнительного образования» и им выдается сертификат учета.

Вся перечисленная работа с детьми дает успешный результат по адаптации детей к школе в первом классе.

Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе

Учебный год	Всего детей	Успешная адаптация		Адаптация средней тяжести		Адаптация длительная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021 гг	27	24	89	2	7	1	4

По информации, полученной от учителей, обучающихся наших выпускников, адаптация к школе у подавляющего большинства детей (89 %) прошла успешно, у двоих детей (7 %) адаптация средней тяжести, у одного (4 %)– длительная (ребенок с ОВЗ).

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду. Более 90 % педагогов прошли курсы по работе с детьми ОВЗ.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. Поэтому задача цифровизации образования в учреждении рассматривается как одна из приоритетных.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от научных руководителей экспериментальной площадки, открытой на базе ДОУ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к	Преобладание в коллективе педагогов	Востребованность среди родителей услуг дополнительного	Формализованный подход органов власти в сфере

организации методической работы	традиционных подходов к образовательному процессу	образования	цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
...

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику

работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	

3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.02.22	Протокол заседания педсовета	

3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в	Заведующий	Март 2022	Протокол	

	детском саду				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы</p>

	с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>