

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. БЕЛОРЕЦК

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ детский сад № 15
(протокол от «13» 04 2022 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ детский сад № 15
Хамматова З.Р.
«15» апреля 2022 г. ПРИК 93 М 22



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
детский сад №15 «Звездочка»
г. Белорецк за 2021 год
по состоянию на 31.12.2021 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. БЕЛОРЕЦК (МДОБУ детский сад № 15 «Звездочка»)
Руководитель	Хамматова Зимфира Ритовна
Адрес организации	453502, г. Белорецк, ул. Ульянова, д. 29
Телефон	(834792)4-67-07
Адрес электронной почты, официального сайта	beldetsad15@mail.ru , ds-15@oobelor.ru http://beldetsad15.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район республики Башкортостан
Дата создания	1979 год
Лицензия	Регистрационный № 2480 от 17.12.2013 г. Срок действия – бессрочно.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа - 23 детей;
- II младшая группа – 26 детей;
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа – 28 детей;
- подготовительная к школе группа - 27 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей и родителей воспитанников

Общее количество семей – 103, из них:

№		Количество	%
	1. По составу:		
1	Полные семьи	87	84
2	Неполные семьи	16	16
	2. По количеству детей:		
1	Многодетные семьи	30	29
2	С одним ребенком	22	21
3	С двумя детьми	51	50
4	С ребенком-инвалидом	1	1
5	Опекунство	0	0
	3. Социальная принадлежность обоих родителей		
1	служащие	55	28
2	рабочие	103	53
3	Предприниматели/ самозанятые	2/1	2
4	безработные с подтвержденным статусом в Центре занятости	0	0
5	домохозяйки	16	8
7	другое	18	9
	4. По возрасту обоих родителей:		
1	20-30 лет	55	28
2	30-40 лет	113	58
3	40-50 лет	25	13
4	свыше 50 лет	1	1
	4. По уровню образования обоих родителей:		
1	неполное среднее	2	1
2	среднее	39	20
3	среднее специальное	106	55
4	высшее образование	47	24
	5. По национальности обоих родителей:		

1	русские	135	70
2	башкиры	45	23
3	татары	14	7
4	другие	0	0

По итогам анкетирования преобладают полные семьи с двумя детьми, большая часть родителей имеют среднее специальное образование, рабочие, возраст от 30 до 40 лет, по национальности русские. В настоящее время отсутствуют семьи с опекаемыми детьми, есть семья с ребенком-инвалидом и семья с родителем старше 50 лет.

Дополнительное образование

В учреждении налажена работа по дополнительному образованию детей, которым охвачено 100 % детей.

Группа	Кружок
Ясельная	Потешка
Младшая	Развиваемся, играя
Средняя	Веселая математика
Старшая	Юные техники
Подготовительная	Волшебная фантазия
Подготовительная	Будь готов к ГТО!

Кроме кружков в группах, организованы шесть кружков дополнительной (платной) образовательной деятельности. По художественно-эстетическому развитию: «Веселый каблучок» все группы (хореографический), «Цветные ладошки» (3-4 г) и «Мультстудия» (5-7- лет) (изостудия), по познавательному развитию: «Логика», «Читайка» (5-7 лет), по физическому развитию от Центра внешкольной работы: «Будь готов к ГТО» (6-7лет), по техническому творчеству: «Робототехника» (5-7 лет). Ежегодно сохраняется стабильное количество охвата детей дополнительным образованием. С 5 лет дети регистрируются на сайте «Навигатор дополнительного образования» и им выдается сертификат.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Хамматова Зимфира Ритовна, стаж работы – 36 лет, в данной должности 13 лет.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. *Результаты освоения основной образовательной программы детьми дошкольного возраста можно проследить в таблице*

Динамика результатов освоения ООП ДОУ детьми младшей, средней, старшей групп за 2019-2020 и 2020-2021 уч.гг.

Образовательная область	Уровень усвоения программы	Единица измерения	Учебные годы		
			2019-2020	2020-2021	Динамика +/-
Познавательное развитие	Высокий	%	21	19	-2
	Выше средн	%	63	47	-16
	Средний	%	16	30	+16
	Ниже средн	%	0	9	+9
Речевое развитие	Высокий	%	15	21	+6
	Выше средн	%	52	44	-8
	Средний	%	30	30	0
	Ниже средн	%	3	11	+8
Физическое развитие	Высокий	%	52	49	-3
	Выше средн	%	41	30	-11
	Средний	%	7	21	+14
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	%	24	28	+4
	Выше средн	%	62	58	-4
	Средний	%	14	12	-2
	Ниже средн	%	0	2	+2
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	%	24		+9
	Выше средн	%	60		+11
	Средний	%	16		-20
	Ниже средн	%	0		0

При проведении диагностики за основу взяты диагностические карты Верещагиной Н.В. с изменением критериев оценивания, соответственно поставленных задач учреждения. Анализируя динамику результатов освоения ООП ДОУ детьми младшей, средней, старшей, подготовительной групп за 2019-2020 и 2020-2021 уч.гг. можно сделать следующие заключения:

- 1) по образовательной области «**Познавательное развитие**» **высокий и выше среднего уровни показатели снизились**, т.к. упала посещаемость, дети много болели или находились с семьей на карантине;
- 2) по «**Социально-коммуникативному развитию**» **высокий уровень +9, выше среднего +11**, т.к. проведено много различных праздников, развлечений, экскурсий по ознакомлению детей с социальной действительностью в дистанционном формате;
- 3) «**Художественно-эстетическое развитие**» **высокий +4, выше среднего и средний незначительно снизились показатели**. Причина в организации кружка

дополнительного образования «Мультстудия». Дети, посещающие данный кружок, показали отличные результаты;

- 4) **«Речевое развитие» высокий уровень +6**, стабильно улучшаются показатели и речь детей благодаря слаженной работе педагогов и грамотно организованным условиям в ДОО для речевого развития детей;
- 5) **«Физическое развитие»** результаты снизились. Необходимо обратить внимание педколлектива на данную проблему.

Коррекционная работа. На логопункт в 2020-21 учебном году было зачислено 28 человек. Из них 22 чел.- из подготовительной группы, 6 чел.- из старшей группы. Речевые диагнозы детей подготовительной группы: ОНР (2, 3,4 уровня)-13 чел, ФФН - 5 чел., ФН- 4 чел. Речевые диагнозы старшей группы детей (ОНР1,3,4 уровня)-6 чел. Второй год продолжили занятия 12 чел. из подготовительной группы, остальные 10 чел. -были зачислены в новом учебном году. Несмотря на сложные речевые диагнозы, большинство детей добились хороших результатов в исправлении речи. В январе специалисты ЗПМПК проводили обследование динамики речевого развития детей подготовительной группы. По результатам которого у 1 ребёнка речь признали соответствующей норме, у 4 детей сняли логопедический диагноз - ОНР. В конце учебного года специалисты ЗПМПК не имели возможности обследовать выпускников из-за перегруженности на работе. Трое детей со сложными диагнозами будут приглашены на обследование речи в августе, перед поступлением в школу. Предварительное обследование на логопункте показало следующие результаты: выпущено с нормой -14 ч., приближено к норме - 4ч., улучшения речи-4 чел.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду.

Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе

Учебный год	Всего детей	Успешная адаптация		Адаптация средней тяжести		Адаптация длительная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 - 2022	28	23	82	5	18	0	0

По информации, полученной от учителей, обучающих наших выпускников, адаптация к школе у подавляющего большинства детей (82 %) прошла успешно, у остальных детей (18 %) адаптация средней тяжести, с длительной адаптацией – нет.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Башкортостан, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе

родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация: заведующий – 1.

Количество педагогов – 10, из них:

старший воспитатель- 1

учитель-логопед - 1

музыкальный руководитель – 1 (по совместительству)

воспитатели – 7 (2 в декретном отпуске)

Качественный анализ педагогических кадров:

	<i>2021 год</i>
<i>По возрасту:</i>	до 30 лет- 1 человек до 40 лет – 5 человек

	40-50 лет- 1 человек		
	свыше 50 лет – 3 человека		
По образованию :	с высшим –5 педагогов		
	со средним специальным - 5 педагогов		
По стажу работы:	до 15 лет – 5 чел.		
	15- 20 лет - 2 чел.		
	свыше 20 лет –3		
По квалификационным категориям:	Первая квалификационная категория	4	40 %
	Высшая квалификационная категория	4	40 %
	Не аттестовано	2	20 %
	Соответствие занимаемой должности	0	0 %

Пятьдесят процентов педагогов имеют высшее образование, сорок процентов– высшую категорию. Не аттестованы только вновь принятый воспитатель и музыкальный руководитель по совмещению. В данное время преобладают педагоги молодого возраста, с различным педагогическим стажем и только тридцать процентов имеют стаж более двадцати лет.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагогов. По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Ощутимый результат дает организация и участие в мероприятиях экспериментальной работы «Центра организации и развития продуктивных видов детской деятельности», в рамках которой была создана «Мультстудия». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений. На базе экспериментальной площадки педколлективом организуются муниципальные семинары, конкурсы и приобретен опыт издания сборника методических пособий «Мы память бережно храним».

Участие педагогов в методических мероприятиях в 2021 г.:

1. В рамках муниципальной экспериментальной площадки «Центр организации и развития продуктивных видов деятельности дошкольников» (приказ № 409 от 15.11.2019 г. МКУ УО МР Белорецкий район РБ) был проведен муниципальный дистанционный конкурс «Лучшая программа (проект) по продуктивным видам деятельности», в котором наш педагог заняла 2 место с программой «Мультстудия в детском саду»;

2. На базе экспериментальной площадки приняли участие в научно -практическом семинаре «Использование продуктивных видов деятельности в создании здоровьесберегающего пространства ДОО» с презентацией программы «Мультстудия в детском саду» и в выставке тренажеров, оборудования, пособий по здоровьесбережению ДОО - участников экспериментальной площадки;

3. На базе экспериментальной площадки приняли участие в научно -практическом семинаре «Практико-ориентированный онлайн-форум по организации продуктивной деятельности дошкольников» с презентацией интеллект-карты «Мультстудия в детском саду» и участие в муниципальном конкурсе Галерея педагогических практик «Развитие творческого потенциала дошкольников через продуктивную деятельность на примере нетрадиционных изобразительных техник», в котором наш педагог заняла третье место с работой «Интуитивное рисование».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Наши воспитанники стабильно становятся победителями и занимают призовые места в муниципальных конкурсах

Результаты 2021 г:

1. Победа в номинации «Верность» за яркость рисунка в муниципальном конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили».
2. 1 место (команда девочек) в городской традиционной Первомайской легкоатлетической эстафете.
3. 2 место (команда мальчиков) в городской традиционной Первомайской легкоатлетической эстафете.
4. 1 место в муниципальном конкурсе рисунков «Мы знаем, что такое ГТО».
5. 1 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Подарок для мамы» в номинации видеоролик.
6. Победитель в номинации «Лучший видеоролик» в муниципальном конкурсе чтецов «Илем, телем, ирем!», посвященном Дню башкирского языка.
7. 3 место в муниципальном конкурсе чтецов «Илем, телем, ирем!», посвященном Дню башкирского языка.

Педколлектив организывает конкурсы на локальном и муниципальном уровне для всех участников образовательного процесса, что также качественно влияет на профессиональный рост педагогов.

В 2021 г. воспитанники приняли участие в следующих республиканских конкурсах: «Мир космоса», посвященный 60-летию полета Ю. Гагарина в космос, конкурс детского творчества «Как я провожу лето».

Дети постоянно принимают участие в федеральных и международных дистанционных конкурсах, что заметно повышает их образовательный уровень.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. Поэтому задача цифровизации образования в учреждении рассматривается как одна из приоритетных.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

Детский сад имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах ДОУ имеется методическая литература и наглядные пособия для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех

возрастных групп. В методическом кабинете имеется мультимедийная система, два компьютера (один приобретен в 2018 г.) и один ноутбук, три принтера (цветной лазерный и два черно-белых лазерный, два из них приобрели в 2018 г.). Имеется доступ к сети Интернет во всех группах и в кабинетах всех специалистов. Имеется локальная сеть. Приняты по договору два специалиста: один по обслуживанию сайта ДОУ и один по обслуживанию компьютерного программного обеспечения. Силами родителей приобретены телевизоры в каждую группу, которые поддерживают медиа форматы, что позволяет демонстрировать детям презентации и видеоролики. Имеются два проектора: стационарный в музыкальном зале и переносной с экраном.

Список используемых дополнительно к примерной ООП ДО вариативных комплексных и парциальных программ размещен на сайте ДОУ: <http://beldetsad15.ru/>

В методическом кабинете и группах имеются справочно-энциклопедическая, научно-популярная, художественная литература.

Рабочая группа педагогов создала также электронную библиотеку пособий и презентаций.

Количество и состав единиц периодических изданий

	Название, год подписки	Количество экземпляров	На сколько месяцев
1.	Журнал «Дошкольное воспитание» с 2000 г.	1	12
2.	Журнал «Справочник руководителя ДОУ» с 2012 года	1	12
3.	Журнал «Справочник старшего воспитателя» с 2012 года	1	12
4.	Журнал «Дошкольный мир» с 2015 г.	1	10
5.	Журнал «Инструктор по физкультуре» с 2011 г	1	8
6.	Журнал «Учитель Башкортостана» с 2009 г.	1	2
7.	Газета «Добрая дорога детства» с 2015 г.	1	12

Информационные навигаторы и стенды:

1. На центральном входе размещена информация с полным наименованием детского сада и учредителя на русском и башкирском языках

2. На входе в каждый кабинет и группу размещены таблички с названиями группы, зала, должностями специалистов и их графика работы.

3. На I этаже расположены стенды:

- в прихожей: «Уголок здоровья», «Уголок безопасности», «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность»;
- в коридоре: «Правила дорожной безопасности», «Охрана труда», «Информация для сотрудников», «Медицинский уголок», «Правила пожарной безопасности», «Наш профсоюз», «Уголок потребителя», «Уголок питания», «Поздравления для сотрудников»;
- лестничный марш: «Мы зажигаем новые звезды», «Информация для родителей по платным услугам», «Детский сад № 15 «Звездочка». Информация для родителей»;
- холл I этажа: «Наш вернисаж»;
- холл II этажа: «Мир музыки», «Советы логопеда»;
- в приемных каждой группы: «Для вас, родители», «Уголок здоровья», «Уголок ОБЖ», «Объявления», «Меню», «Умелые ручки», папки-раскладушки;
- в методическом кабинете: «Уголок педагога», «Для вас, воспитатели», «Уголок аттестации».

Точки доступа к сети Интернет в кабинетах администрации, специалистов, всех групп. Установлена локальная сеть. Имеются электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы и годовая подписка на Справочную систему образования – онлайн-система экспертных рекомендаций для руководителя.

Своевременно обновляется официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: <http://beldetsad15.ru/>

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) создана в ДООУ в соответствии с принципами: полифункциональность, доступность, вариативность, трансформируемость, безопасность.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности воспитателя с детьми - взрослый дополняет, насыщает,

изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для познавательно-исследовательской и речевой деятельности

детей, творческих игр;

- оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;

- использование ИКТ (презентаций, игр) в различных формах совместной

деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга, тематических занятий и др.).

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, аудиоматериалы для работы с детьми и педагогам.

В ДОУ имеются физкультурный, музыкальный залы, логопедический, методический кабинеты, изостудия, русский и башкирский музеи, ботанический сад.

В 2021 г. приобрели: игровое оборудование на детские площадки, противопожарная дверь на пищеблок, покраска игрового оборудования, 5 комплектов робототехники, 5 планшетов, новые столы в 2 группы, новые костюмы Деда Мороза и Снегурочки, жалюзи на окна в 2 группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо приобретение новых компьютеров, интерактивной доски за счёт средств заработанных учреждением.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2021 по 07.11.2021 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных успехами в развитии и воспитании вашего ребенка, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношением сотрудников детского сада с детьми, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношением сотрудников детского сада с родителями, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой по сохранению и укреплению здоровья детей, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, обеспечением игрушками и развивающими пособиями, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогов, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных созданием санитарно-гигиенических условий, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных режимом работы детского сада, — 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания детей, — 76 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Хотя еще есть над чем работать.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2021 г.**

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2020	2021	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140	130	-10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	140	130	-10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	27	23	-4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	113	107	-6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 100/%	140/100 %	130/100%	-10/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0	0	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %	12/9%	14/11%	+2/+2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	12/9%	14/11%	+2/+2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека /%	12/9%	14/11%	+2/+2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человека /%	12/9%	14/11%	+2/+2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	12,2	11,6	-1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11 100%	10 100 %	0/0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека %	7/64%	5/50 %	-2/ -14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека %	5/45%	4/40%	-1/5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	4/36%	5/50%	+1/+14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	4/36%	5/50%	+1/+14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	9/82%	8/80%	-1/-2%
1.8.1	Высшая	человека %	5/45%	4/40%	-1/-5%

1.8.2	Первая	человек %/	4/ 36%	4/40%	0/+4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/18%	2/20%	0/+2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человека / %	2/18%	2/20%	0/+2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека %	2/18%	1/10%	-1/-8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	0/0	2/20	+2/+20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100%	11/100%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	11/100%	11/100%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический	человек	140/11	130/10	+0,3

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	/человек	12,7	13	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1112 кв.м. (8 кв.м)	1112 кв.м. (8 кв.м)	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	148 кв.м.	148 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога в 2022 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду с 2010 г.

Детский сад практически укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

